



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

高校
(公章)

名称：湖北医药学院

代码：10929

2022 年 3 月 1 日

湖北医药学院

目 录

一、总体概况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 注重完善机制,着力配强思政工作队伍。	5
(二) 注重方式载体,着力加强学生思想教育	5
(三) 注重团学组织,着力加强校园文化建设	6
(四) 注重解决问题,着力加强学生事务管理	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 健全课程建设制度,学位点课程体系进一步优化	7
(二) 强化导师选聘管理,遴选、培训、考核更加规范	8
(三) 严格学术训练制度,学生学术创新能力显著提升	8
(四) 完善学术交流制度,国内、外合作交流有序推进	10
(五) 推行特色资助制度,六位一体资助体系富有成效	10
四、研究生教育改革情况	12
(一) 深化人才培养改革	12
(二) 加强教师队伍建设	14
(三) 强化科学研究工作	17
(四) 传承创新优秀文化	17
五、教育质量评估与分析	19
(一) 学科自我评估进展及问题分析	19
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	20
六、改进措施	20

湖北医药学院 研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）和湖北省教育厅关于开展研究生教育发展质量报告编制工作的通知精神，现将湖北医药学院 2021 年度研究生教育发展质量报告如下。

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

湖北医药学院是全国文明单位、全国文明校园，是湖北省及鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校于 1995 年开始与武汉大学、华中科技大学等高校联合培养硕士研究生；2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，开始独立招收硕士研究生；2017 年开始与武汉大学、西安交通大学等高校联合培养博士研究生；2018 年入列湖北省“双一流”建设方阵，成为湖北省博士授权单位立项建设高校。

学校医、理、工、管等多学科协调发展。主干学科临床医学 2017 年 3 月进入 ESI 全球排名前 1%，现排名趋近前 3‰。现有基础医学、临床医学、医学技术 3 个硕士学位授权一级学科；临床医学、护理、药学、口腔医学、公共卫生、公共管理、生物与医药、应用心理等 8 个硕士专业学位授权点；现代医学、公共卫

生与健康、生物与医药 3 个省级优势特色学科群。新获批实验肿瘤学、生殖医学、临床营养学 3 个自主设置二级学科硕士学位点。

基础医学、临床医学学术学位授权点和临床医学、护理、药学三个专业学位授权点已通过专项合格评估。

2021 年招收硕士研究生 493 名。其中，全日制 442 人，非全日制 10 人，同等学力 23 人，留学研究生 18 人。研究生招生状况稳步向好，校外生源和高分人数同比提升。

表 1 2021 年各学位点研究生招生情况一览表（单位：人）

学位点	全日制	非全日制	同等学力	留学研究生	合计
基础医学（1001）	40	/	/	/	40
临床医学（1002）	17	/	/	/	17
临床医学（1051）	255	/	20	18	293
护理（1054）	28	6	/	/	34
药学（1055）	19	/	/	/	19
医学技术（1010）	13	/	/	/	13
口腔医学（1052）	38	/	3	/	41
公共卫生（1053）	32	4	/	/	36
合计	442	10	23	18	493

表 2 湖北医药学院 2020-2021 年校外生源和高分人数情况

年份	报考人数 (人)	报考校外生 源 (%)	录取人数 (人)	录取校外生 源 (%)	320 分及以 上人数占比
2020 年	1095	20.27%	396	34.34%	67.93%
2021 年	1547	26.57%	452	47.82%	69.21%

截至 2021 年 12 月，我校共有在校研究生 1358 人，其中全日制学硕 166 人，全日制专硕 804 人，非全日制专硕 30 人，同

同等学力研究生 56 人，留学研究生 45 人，联合培养硕士研究生 257 人。2021 年毕业 161 人，其中学硕 30 人，专硕 131 人（含来华留学研究生 21 人）。

表 3 湖北医药学院 2021 年硕士毕业生人数一览表

学位点	全日制	非全日制	同等学力	留学研究生	合计 (人)
基础医学 (1001)	17	/	/	/	17
临床医学 (1002)	13	/	/	/	13
临床医学 (1051)	77	/	8	21	106
护理 (1054)	7	3	/	/	10
药学 (1055)	15	/	/	/	15
合计	129	3	8	21	161

2021 年，140 名国内毕业研究生就业状况良好，一次性就业率 87.5%，毕业后三个月内就业率为 98.6%。

图 1 湖北医药学院 2021 年研究生就业情况分布图 (单位：人)

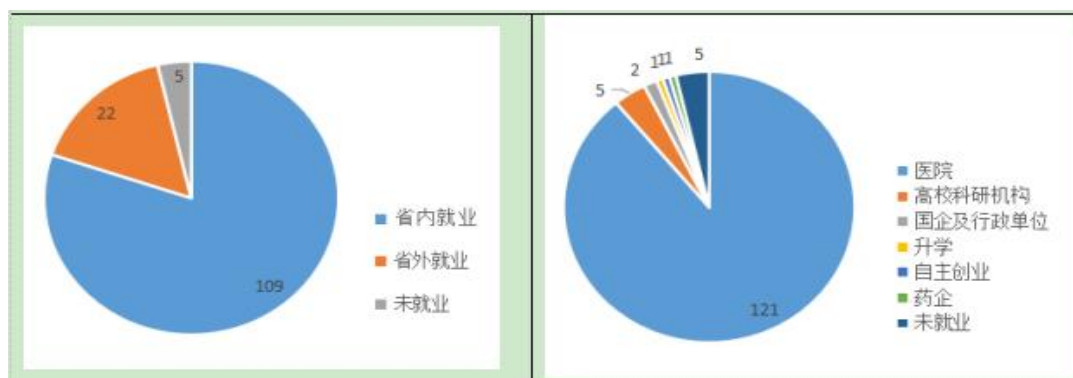


表 4 近五年研究生学位授予及就业情况一览表

年度	毕业人数 (人)		授位人数 (人)		国内学生 就业率 (%)
	本国学生	留学生	本国学生	留学生	
2017 年	30	17	30	17	100
2018 年	45	20	45	20	100

2019 年	47	17	47	17	100
2020 年	84	10	84	10	97
2021 年	141	21	140	21	98.60

学校现聘有硕士研究生导师 705 人（含基地导师），其中，正高级职称 342 人，占比 48.5%；具有博士学位 320 人，占比 45.4%。

2021 年，学校制定出台了《“十四五”研究生教育创新工程实施方案》《新时代研究生党建与思政工作实施细则》等制度，着眼立德树人、质量核心和创新引领，形成完善的研究生思想政治教育体系，建成成熟的“三全育人”机制；研究生教育体制机制改革不断深入，研究生招生培养模式全面创新；研究生教育管理体系更加完善，研究生培养质量全面提升；研究生教育组织领导不断加强，条件保障不断完善，管理服务水平有效提升。2021 年，学校成为全省高校学科进位最快的高校之一，获批综合奖补经费位居全省第一；学校科技量值位居湖北省医学院校第 3 名、省属第 1 名，研究生教材《组织化学与细胞化学技术（第 2 版）》获首届全国优秀教材二等奖，研究生课程“医学分子生物学”入选教育部课程思政示范课程，8 名教师入选课程思政教学名师和教学团队。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2021 年，湖北医药学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以喜迎建党 100 周年为契机，以党史学习教育为主线，深入开展研究生党建与思想政治工作，引领全体研究生把服务健康中国战略作为责任使命，刻苦学习和研究，努力成为德才兼备的高层次应用型医药卫生人才。

（一）注重完善机制，着力配强思政工作队伍。

2021年，学校制定出台了研究生党建与思政工作系列文件，建立完善了党委统一领导、学校党建与思政部门齐抓共管、研究生院统筹协调、各二级学院主抓落实、研究生党组织、专兼职思政队伍和导师具体组织实施、研究生自我教育管理的新时代研究生党建与思想政治工作体制机制。研究生院现有专职管理干部11人，统筹负责全校研究生教育和学科建设工作。各二级学院设有科研与研究生教育办公室，具体负责研究生党建、思政和培养各项具体工作的组织实施。各培养单位在研究生院和相关二级学院的统筹安排下开展工作。2021年，学校开展了新一轮研究生兼职辅导员和班主任遴选工作，选聘兼职政治辅导员11人，班主任5人。选优培强研究生党支部书记12人，支部书记一般由二级学院（培养单位）研究生教育办公室党员干部和优秀博士教师兼任。

（二）注重方式载体，着力加强学生思想教育

2021年是建党100周年。扎实开展党史学习教育。重点围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会、建党100周年庆祝大会等大会上讲话和党的十九届六中全会精神等主题，分党委和支部书记讲党课10次，组织研究生各班级开展政治学习21次，开展理论宣讲4次，线上学习3次。同时，组织师生观看红色电影，探访全国爱国主义教育基地，引导广大研究生传承红色基因，赓续红色血脉，深刻认识“两个确立”的重大意义，坚决做到“两个维护”。**强化课堂教学主渠道教育。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开全开好研究生思想政治理论必修课2门，选修课6门；注重课程思政，研究生课程“医学分子生物学”入选国家教育部课程思政示范课程，8名教

师入选课程思政教学名师和教学团队。**认真开展研究生学术道德教育。**开设学术道德教育课程 1 门，举办 10 场学术道德教育报告会，将学术道德教育融入日常学术活动，对学术失德“零容忍”。**开展社会实践和志愿服务活动。**2021 年下半年，我校百余名研究生深入十堰市茅箭区，协助当地疾控部门开展流调；第 8 个年头深入丹江口市龙山镇开展“医洒乡村”志愿服务社会实践，研究生“健康青春行·医洒乡村”实践团队成功入选湖北省教育厅“百校联百县-高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”省级项目。**推进研究生基层党建创优。**将党员教育与研究生的实践需求、学术科研相结合，积极创新党内政治生活；坚持以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以主题党日为活动载体，形成研究生党建工作常态化机制；2021 年启动开展“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”遴选培育工作。

（三）注重团学组织，着力加强校园文化建设

学校建立完善研究生会、团支部、班委会等团学组织，为研究生自我教育、自我管理、自我服务搭建平台。2021 年，组织召开了第四次研究生代表大会，听取研究生会工作报告，选举产生了新一届研究生会。各二级学院按照研究生所在年级调整设置了团支部、班委会。持续开展“研途有我”系列学术文化品牌创建活动。举办了 2021 年“研途有我”医学影像技能大赛、研究生创新论坛、口腔临床技能竞赛、“发现科学之美”科学摄影大赛等。

（四）注重解决问题，着力加强学生事务管理

完善“三助一辅”体系建设，引导研究生在参与实践的过程中加强自我教育。组织开展研究生职业规划和就业创业活动，帮助研究生树立正确的择业观和就业观。加强研究生心理健康教育 and 咨询工作，不定期开展心理问题排查，开展有针对性的咨询服务

和团体辅导活动。服务研究生生活，为安心舒心开展研学提供保障。租用专门车辆“点对点”护送 2021 级研究生新生到校外培养单位学习，在汇诚、汇信 A、十八套公寓加装智能门禁系统，方便学生夜班进出；优化热水供应方式，方便了近 800 名研究生生活，得到了学生的一致好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

修订印发了 2021 版《研究生手册》和《导师手册》，进一步完善了以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线的研究生教育质量体系。

（一）健全课程建设制度，学位点课程体系进一步优化

2021 年，全校各单位组织开展了全国研究生教育大会精神学习研讨活动，各培养单位组织学习贯彻教育部《学术学位研究生核心课程指南》和《专业学位研究生核心课程指南》，并完成了各专业研究生培养方案和《湖北医药学院研究生课程建设实施与管理办法》、《湖北医药学院课程思政建设实施方案》、《湖北医药学院硕士研究生培养方案制订指导意见》等**制度修订工作**。推进“十四五”期间研究生课程建设规划与实施，明确了特色课程、网络在线课程、双语课程等建设目标与要求，启动精品/优质课程、教学改革示范课程、课程思政教学团队和教学名师培育建设工作。《医学分子生物学》入选国家教育部课程思政示范课程，“现代生物医学进展与安全技术操作在线课程群”上线运行，“大数据背景下的数据工具在线课程群”启动建设。贯彻落实《指南》

要求，优化了研究生课程体系，进一步强化学术学位课程的学术性与专业学位课程的应用性。增设了医学生物信息学、临床思维训练、临床安全感控等特色课程；引入了全国医学研究生教育联盟 SPOC 在线课程 11 门；应用学校智慧教室，积累了《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》等研究生网络在线课程资源。

（二）强化导师选聘管理，遴选、培训、考核更加规范

2021 年，学校修编《硕士生导师手册》（上、下册）汇入国家与学校研究生教育管理系列文件。优化导师选聘条件。师德师风、学术成果与带教能力均衡考量，2021 年增选硕士生导师 191 人次。强化导师研修培训。2021 年 7 月，学校层面举行了 1 期全校新任导师培训会，邀请首都医科大学专家团队为导师们介绍研究生培养与带教经验。各培养单位也相继举办了硕士生导师业务培训会。继续实施导师组制度。以科研项目或科研问题为导向，鼓励不同学科领域的导师组成导师组，形成科教协同团队，合作培养研究生，提高研究生培养质量。加强师德师风建设。将“科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德”作为导师遴选、培训、考核的重要内容，对学术失范行为零容忍。改革导师考核评价体系，个人实力与培养能力指标占比 30%:70%，将师德师风、优秀学位论文等纳入导师考核，引导导师重视研究生综合能力的培养，考核 80 分以上的导师才有资格参评优秀导师。2021 年评选出 21 名优秀硕士生导师。

（三）严格学术训练制度，学生学术创新能力显著提升

贯彻落实教育部 国家发展改革委 财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，完善科教融合和产教融合育人机制，加强研究生知识创新和实践创新能力培养。

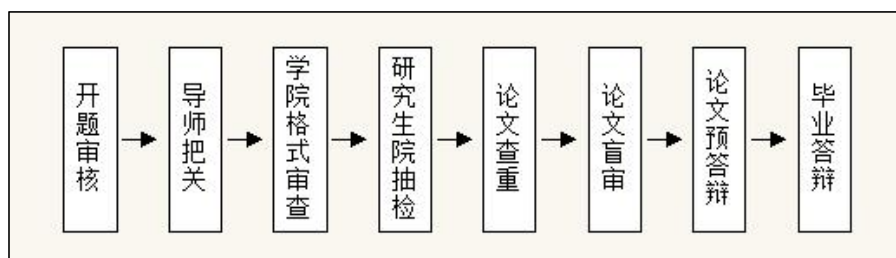
——持续支持研究生科技创新项目，强化条件保障。出台《湖北医药学院研究生科技创新项目管理办法》，规范创新项目申报、评审与进程管理。2021年划拨79万元专项经费支持54项创新项目，项目内容涵盖癌症治疗、心脏疾病、生殖问题、药物研发等领域，资助力度与额度远超同类高校。

表5 2021年专项经费支持研究生科技创新项目情况

所属学科	代码	立项数(个)	金额(万)
基础医学	1001	13	30
临床医学	1002	6	12
临床医学	1051	16	16
口腔医学	1052	4	4
公共卫生	1053	4	4
护理	1054	3	3
药学	1055	6	6
医学技术	1010	2	4
总计		54	79

——严抓学位论文开题、答辩管理，严守学术标准。研究生开题“须阅读足够数量的文献，撰写符合规定的综述”；严格执行查重与双盲评审标准；严抓学位论文的格式规范和答辩规范。研究生院对答辩小组成员做严格规定，保证必须至少有3位正高级职称专家，2名校外专家，1位跨学科专家参与答辩；对答辩过程进行质量巡查，且研究生毕业后，纸质学位论文进入图书馆，全校师生可自由阅览。“一手抓内容审查，一手抓形式审查”，从开题到答辩，设置了以下8道关口，严把学位论文质量标准。修订了《硕士研究生优秀学位论文评选办法》，2021年评选出15篇校级优秀硕士学位论文。

图 2 湖北医药学院硕士研究生学位论文质控流程图



（四）完善学术交流制度，国内、外合作交流有序推进

学校根据教育部等八部委出台《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，完善研究生学术交流制度，创新实施研究生学术交流与管理。一是制度层面把学术交流纳入培养单位学科建设与研究生教育考核，在培养方案中增加学术交流学分要求；二是划拨专项经费支持导师和研究生参加各级各类学术交流活动，鼓励国内外学术合作。2021年6月，学校主办了第四届武当国际论坛；开展了“心血管疾病”主题“湖北医药学院武当国际论坛暨第一届研究生创新论坛”，6名研究生代表团队将优秀学术成果通过学术论坛向外展示；承办了“中国解剖学会组胚分会2021年学术年会”；召开了30余次医学类重点学术会议；50余名国内外知名专家学者通过线上、线下形式开展学术讲座。

（五）推行特色资助制度，六位一体资助体系富有成效

学校进一步完善和落实奖、助、贷、补、扶、帮“六位一体”研究生资助体系。2021年，受疫情影响，财政下行压力加大，学校与附属医院共同努力，通过优化支出结构，安排增量资金重点保障研究生教育工作，全年投入783.8万余元用于研究生各类奖助学金发放。“奖”-全员覆盖、强调成绩：奖学金体系包括学业奖学金、优秀新生奖学金、优秀研究生奖学金、研究生国家奖学金等种类，实现了学业奖学金全覆盖。“助”-基数保底、回馈付出：助学金包括国家助学金，“三助一辅”（助研、助教、助

管、助理辅导员)津贴以及困难补助。“补”-形式多样、突出贡献:研究生生活补贴包括学校生活补助、医院生活补助及实践基地所在地方人才补助。“贷”-落实政策、讲求效率:学校为新入学研究生宣讲、解读国家助学贷款政策,设立学生及家长解疑答惑平台,帮助所有家庭贫困、有意愿贷款的研究生都能及时收到贷款。“扶”-面向未来、激励创新:学校设立了项目扶持专项资金,支持研究生创新创业、学术交流和海外研修。“帮”-精准对接、注重尊严。学校设立了研究生困难帮扶基金、医疗帮困基金,在研究生本人遭遇重大变故、罹患重大疾病,或家庭面临重大难题时及时介入,给予资金、物质或医疗帮扶,保证研究生顺利完成学业。根据教指委常模与麦克斯调研反馈数据,以上举措对研究生安心科研、努力学习起到了很好的促进作用,学生满意度高于全国常模。

表6 湖北医药学院研究生资助体系

奖助类别	资助标准及范围	发放对象
国家奖学金	2万元	优秀研究生(占比3%)
国家助学金	600元/生/月×10月	全日制研究生
学业奖学金	一年级:8000元/生, 二、三年级:10000元/生/年(40%) 8000元/生/年(60%)	全日制研究生
学校助学金	200元/生/月×10月	全日制研究生
校新生奖学金	3000-5000元	优秀新生
校优秀研究生	2000-5000元	评选比例>30%
“三助一辅”	“助研”津贴:300-1000元/生/月	全日制学硕研究生
	“助教”津贴:按实际课时量计	参与助教岗研究生
	“助管”津贴:300元/生/月×10月	参与助管岗研究生
	助理辅导员津贴:300元/生/月	任助理辅导员研究生

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

2021年，学校出台了《湖北医药学院“十四五”研究生教育创新工程实施方案》，扎实推进研究生教育改革工作。

（一）深化人才培养改革

2021年度，为深入推进研究生培养改革，学校投入经费近10万元支持20余项研究生教学改革研究项目，涵盖课程思政、教学方法、培养模式探讨、思政教育管理机制、非全日制研究生管理模式、导师队伍建设等研究领域。学校在学科专业布局调整、培养模式创新等方面大胆迈出了步伐。

1. 对接社会需求，优化专业布局，培养社会急需人才

即根据市场需求，做好研究生培养的“供给侧结构改革”。一是大力发展专业学位研究生教育，稳步扩大临床、公卫研究生规模，我校研究生招生计划中专业学位研究生占比超过84%，临床、公卫研究生占比64.4%，为高层次应用型专门人才培养提供有力支撑。二是对接临床专业需求，招生领域向紧缺亟需专业适度倾斜，扩大了全科、儿科、妇产、急诊、影像等领域培养规模，2021年，上述紧缺专业招生69人。三是支持发展基础学科、应用学科和交叉学科。根据建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制的指挥棒，稳定基础学科招生规模40名左右；增强应用学科专业快速响应需求能力，推动基础学科与临床医学、药学等应用学科专业融合发展，新增医用心理、公共管理、生物与医药3个专业学位硕士点；获批生殖医学、实验肿瘤学、临床

营养学 3 个交叉学科；加强公共卫生、药学等应用学科专业与区域发展的对接联动，形成现代医药，公共卫生与健康，生物与医药 3 个社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科群。

2. 对接时代发展，创新培养模式，培养社会可用人才

一是创新公共卫生人才培养模式，将住院医师规培与 **MPH 教育结合**。鼓励临床医学专业本科生报考公共卫生专业硕士研究生（MPH），并进入预防医学科规培（累计 6 人，2021 级 4 人）。开创了省内医防结合复合型人才培养的先河，为疫情时代/后疫情时代培养亟需/储备性人才。二是完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练，实现“定期培训+不定期指导”、“线上指点+线下指导”有机融合；予以学业支持，打造以学生为主导的多形式、多主题、多渠道科研学术交流平台；继续实施研究生科技创新计划；定期举办研究生创新论坛；在优势资源共享的科研大平台“生物医药研究院”实行“创新特区”政策，即：集中经费投入，建 PI 实验室，给予 PI 特殊津贴和经费，招生倾斜等；组建“大平台+导师组+PI 团队+硕士生+本科生”团队，强化科教融合团队育人；搭建协同育人平台，建立协同育人机制，发挥多学科专业协同育人优势，支持跨学科人才培养，促进学科交叉、融合与创新。三是强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。对接需求，着眼实践创新能力提升，有序拓展专业学位研究生实践培养基地，新增省级研究生工作站 5 个，省级临床医学研究中心 3 个，研究生实践培养基地 14 家，校级研究生工作站 6 个；以赛促培，举办了“研途有我——首届研究生医学影像技能大赛”、护理、口腔专业学位研究生技能大赛；强化各类职业资格考前培

训；护理专硕实践培养与专科护士培训结合；药学专硕优化基地实践模式，实践时间不少于1年但可根据实际分阶段进行。

表7 湖北医药学院专业学位研究生培养基地数量一览表

专业代码	硕士点	获批年份(年)	实践基地数(个)	省级研究生工作站数(个)	学生数(人)
1051	临床医学	2014	14	4	635
1054	护理	2014	8	4	84
1052	口腔医学	2018	10	4	79
1053	公共卫生	2018	11	6	61
1055	药学	2018	12	8	46

表8 湖北医药学院省级临床医学研究中心一览表

序号	名称	批准部门	批准时间	所在医院
1	湖北省脐带血干细胞治疗医学临床医学研究中心	湖北省科技厅 湖北省卫生厅	2011年	附属太和医院
2	湖北省生殖医学临床研究中心	湖北省科技厅	2019年	附属人民医院
3	湖北省帕金森病临床医学研究中心	湖北省科技厅	2019年	附属襄阳市第一人民医院
4	湖北省肝癌精准诊疗临床医学研究中心	湖北省科技厅	2019年	附属太和医院
5	湖北省胎儿复杂畸形精准诊断临床医学研究中心	湖北省科技厅	2021年	附属襄阳市第一人民医院
6	湖北省高血压临床医学研究中心	湖北省科技厅	2021年	附属国药东风总医院
7	湖北省动脉粥样硬化性心血管疾病(ASCVD)临床医学研究中心	湖北省科技厅	2021年	附属人民医院

(二) 加强教师队伍建设

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时

代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，教育部 国家发展改革委 财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，实施队伍提质工程。

1. 实施教师队伍提质工程

一是印发《湖北医药学院师德师风建设实施办法》，**培育弘扬高尚师德**。提出“九个坚持”，即坚持思想铸魂、坚持价值导向、坚持党建引领、坚持课堂育德、坚持典型树德、坚持规则立德、坚持严把关口、坚持严格考核、坚持从严查处，把立德为师作为教师队伍建设的首要任务，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断加强师德师风建设，激励广大教师争做“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”的好老师。**二是健全教师发展体系，着力提升教师专业素质能力**。教师发展平台-教师发展中心不断完善教师发展培训制度，因应新时代人才培养需求，从教学方法改革、信息技术改进、心理调适等方面常态化对教师进行培训；实施教师培训学分管理，将培训学分纳入教师考核内容；鼓励支持高校教师进行国内外访学研修，参与国际交流合作。**三是优化教师管理制度，激发教师队伍创新活力**。拓宽选人用人渠道，加大从国内外行业企业、专业组织等吸引优秀人才力度；完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩，增加教学业绩和教书育人实效在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重；完善职称评审标准，根据

不同学科、不同岗位特点，分类设置评价指标，破除“五唯”评价方式，推行代表性成果评价，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师。

2.实施导师队伍提质工程

采取“四大对接”举措，着力学科团队与导师团队融合提升研究生培养质量。一是**强化人才引育，高水平人才引育与导师队伍建设对接**。创新高水平人才“三方协议”引进模式和实施“筑巢引凤”战略。围绕研究生培养需要引进人才，高待遇和优平台吸引人才，对引进单位给予激励和奖励，建成一批以学科带头人和学术骨干为代表的高水平导师队伍。二是**强化导师培训，导师个人实力与培养研究生的能力对接**。实行“上岗培训—常态化培训”结合。改革导师考核评价体系，个人实力与培养能力指标占比30%:70%，引导导师重视研究生综合能力的培养。三是**创新管理模式，实行科研团队PI管理与导师组团队管理对接**。优化导师组构建模式，每个导师组由3-5个相同或不同专业的导师组成且有至少一个德高望重的老导师和一个PI团队骨干成员，每个PI团队可融合多个导师组形成多学科交叉育人团队。PI团队与导师组对接融合形成不同团队培养模式。四是**优化学科布局，交叉学科团队建设与跨学科导师团队建设对接**。出台《学科群建设管理办法》，通过学科交叉组建关键领域攻关团队15个，优先招收优秀的学术学位研究生进入团队；自主设置交叉学科学位点，在一些特色领域集中力量攻关，培养跨学科创新人才；推动基础学科与临床医学、药学等应用学科专业团队共建，加强公共卫生、药学等应用学科专业与区域发展对接联动，搭建学科专业沟通平台，成果共享，发展共赢。

3.实施管理队伍提质工程

一是健全校、院（部、系、所）两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍；二是建立管理人员常态化培训机制，不断提高专业化服务水平。围绕党建、招生、培养、学位授予等各项工作，定期召开管理人员专项培训会，全面介绍新时代背景下研究生教育的新特点、新政策和学校研究生教育的各项要求，共同探讨学校研究生教育存在不足或短板的破解之道。三是吸纳优秀博士教师兼任研究生支部书记、辅导员或班主任，为研究生学术创新、学科党建与思政教育结合搭建最优平台。

（三）强化科学研究工作

2021年，学校瞄准学科前沿，组建三个新型优势学科群，将重要资源向大平台、大项目倾斜，力求产出大成果，推动学科大发展。开展交叉学科申报与建设，成功申报两个交叉学科（实验肿瘤学和医学遗传学）和一个自主设置二级学科（临床营养学）。

一是强化政策激励。修订了《湖北医药学院学科建设奖励办法》《湖北医药学院科技奖励办法》。2021年度，我校发放学科建设和科技绩效奖励近600万元，进一步激发研究生导师和研究生团队立足学科前沿，勇攀科技高峰。

二是创新考核机制。实行“四位一体”考核：对平台建设实行学科建设项目化管理，对PI实行协议目标考核，对导师实行岗位责任考核，对研究生按培养方案要求实行过程考核，四套考核体系均聚焦于科技创新能力的提升。

（四）传承创新优秀文化

一是开展“党史+校史”学习教育，通过线上、线下形式传承与传播党史知识与优秀校园文化，把党史学习教育和校史校情结合起来，向研究生讲述“三线建设”和“南水北调”工程建设故事，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”的湖医药精神。二是全面落实课程思政，加强医德医风教育，从医学素养、科学素养、人文素养方面构建全方位、立体化育人育才的课程思政体系，践行文化自信。三是开设文化素质教育课程。开设中国特色社会主义理论、自然辩证法、医师人文与医学伦理、临床思维与人际沟通等人文课程，培养研究生家国情怀、人文素养和批判性思维。四是讲好“抗疫”思政大课。通过讲述我校研究生导师罗杰、钟森，彭春艳、孟忠吉等国家级和省市级抗疫英雄的感人故事，弘扬伟大抗疫精神。五是文化融入导学，擦亮“研途有我”品牌，实施《“研途有我”系列活动整体方案》，以研究生成长成才为“经”，以不忘初心、研途启航、医学人文、学风教育、学生擂台、导师论导、研学风采等主题活动为“纬”，传承创新优秀文化。

（五）开展国际交流合作

2021年度，国际交流合作以多种形式深入推进。一是项目合作：学校与新加坡国立大学杨潞龄医学院通过视频会议方式达成了学术交流与交换生、游学生项目合作协议；与英国切斯特大学签署本科及硕士联合培养项目协议；与新加坡国立大学李陈爱礼护理学院签署了合作备忘录；加拿大七橡树综合医院院长、加拿大健康管理中心首席执行官 Carrie 女士一行到太和医院实地考察、访问，就未来进一步合作进行商谈。二是研究生培养：新招收留学研究生 25 名，目前在校留学研究生达 50 人。三是学术交流：安排我校 2 名教师和邀请 3 余名国外知名专家学者通过线

上形式开展学术讲座，1名教师出国开展合作研究。

五、教育质量评估与分析

学校坚持以评促建、以评促改、以评促管，深入开展学科建设和研究生教育质量评估与分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.自我评估进展

学校制定了《湖北医药学院2020-2025年研究生学位授权点合格评估工作方案》，明确了周期性合格评估和专项评估各项工作推进的时间节点。2021年6月至2022年1月，先后5次召开合格评估工作推进会，研究生院组织专家先后9次对学位点开展初评指导。

表9 湖北医药学院2020-2025年参加评估学位点一览表

评估类型	参评学位点	时间
周期性合格评估 学位点	基础医学（1001）	2020-2025年
	临床医学（1002）	2020-2025年
	护理（1054）	2020-2025年
专项合格评估 学位点	临床医学（1051）	2020-2025年
	医学技术（1010）	2022年
	口腔医学（1052）	2022年
	公共卫生（1053）	2022年

2.存在问题分析

- 一是高水平师资队伍不足，学科领军人才匮乏。
- 二是高水平科技成果不足，国家级科技进步奖尚未突破。

三是医教协同的矛盾有待破解，临床专硕招生受制于规培基地限制，不能根据导师资质情况择优选择，即招生专业与导师带教能力的不匹配；研究生招生计划下达与规培计划下达时间不一致，两者名额预留测算可能不匹配。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021年，学校进一步修订完善了学位论文规范、查重和盲评规则和核查办法。要求导师严格把关学术规范和科学伦理，通过严格的学位论文格式审查、查重、校内抽评、第三方平台盲评和严格的学位论文答辩管理不断提高学位论文质量。学校学位论文100%进行查重、100%参加双盲评审，2017年以来我校所有参加湖北省抽检的论文合格率均为100%。

六、改进措施

1. 高水平师资队伍建设方面，需多措并举，加大引培学科领军人才的力度；

2. 高水平科技成果方面，需进一步加强学科团队建设，进一步凝练科研主攻方向，争取早日获得国家级科技进步奖；

3. 医教协同的矛盾破解方面，建议教育部门与卫生部门加强沟通，不断推进规培与四证合一研究生培养同频共振。