



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年度)

高校
(公章)



目录

一、总体概况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 注重思政示范引领	7
(二) 强化学生思政教育	7
(三) 注重校园文化建设	8
(四) 提升管理服务质量	9
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 落实课程建设制度, 进一步优化学位点课程体系	9
(二) 规范导师管理考核, 强化对研究生教育质量督导	10
(三) 严格学术训练制度, 不断提高学生学术创新能力	11
(四) 规范成果奖励制度, 产出学术与学科发展新成果	12
(五) 推行特色资助制度, 彰显六位一体资助体系优势	13
四、研究生教育改革情况	15
(一) 深化人才培养改革	15
(二) 加强教师队伍建设	17
(三) 强化科学研究工作	19
(四) 传承创新优秀文化	20
五、教育质量评估与分析	21
(一) 学位点评估、调整工作进展	21
(二) 学位点建设及评估问题分析	22
(三) 学位论文抽检情况及问题分析	23
六、改进措施	23

湖北医药学院

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年度)

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）和湖北省教育厅关于开展研究生教育发展质量报告编制工作的通知精神，现将湖北医药学院 2022 年度研究生教育发展质量报告如下。

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

湖北医药学院是全国文明单位、全国文明校园，是湖北省及鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校于 1995 年开始与武汉大学、华中科技大学等高校联合培养硕士研究生；2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，开始独立招收硕士研究生；2017 年开始与武汉大学、西安交通大学等高校联合培养博士研究生；2018 年入列湖北省“双一流”建设方阵，成为湖北省博士授权单位立项建设高校。

学校医、理、工、管等多学科协调发展。主干学科临床医学 2017 年 3 月进入 ESI 全球排名前 1%，现排名进入 3‰；2022 年度，我校药理学与毒理学快速进位，ESI 全球排名逼近前 1%。现代医学、公共卫生与健康、生物与医药 3 个省级优势特色学科群相关项目有序推进。基础医学、临床医学、医学技术 3 个硕士学位授权一级学科和临床医学、护理、药学、口腔医学、公共卫生 5 个专业硕士学位点发展良好。医学技术一级学科硕士学位点

根据国家要求对应调整为专业学位硕士学位点。新获批的公共管理、生物与医药、应用心理 3 个专业学位授权点进一步优化培养方案、完善所开设的课程，为 2023 年研究生招生和培养做好了准备。在基础医学下新增自设二级学科硕士学位点（药理学与毒理学）。

2022 年，招收硕士研究生 536 名。其中，全日制和非全日制 493 人，同等学力 26 人，留学研究生 17 人。研究生招生状况稳步向好，校外生源和高分人数同比提升。

表 1 2022 年各学位点研究生招生情况一览表（单位：人）

学位点	全日制	非全日制	同等学力	留学研究生	合计
基础医学（1001）	43	/	/	/	43
临床医学（1002）	17	/	/	/	17
临床医学（1051）	292	/	23	17	332
护理（1054）	33	6	/	/	39
药学（1055）	23	1	/	/	24
医学技术（1010）	14	/	/	/	14
口腔医学（1052）	26	/	3	/	29
公共卫生（1053）	35	3	/	/	38
合计	483	10	26	17	536

表 2 湖北医药学院 2021-2022 年校外生源和高分人数情况

年份	报考人数 (人)	报考校外生 源 (%)	录取人数 (人)	录取校外生 源 (%)	315 分及以 上人数占比
2021 年	1547	26.57%	452	47.82%	77.21%
2022 年	1823	30.17%	493	44.83%	90.8%

截至 2022 年 12 月，我校共有在校研究生 1637 人，其中全

日制学硕 205 人，全日制专硕 1098 人，非全日制专硕 33 人，同等学力研究生 77 人，留学研究生 59 人，联合培养硕士研究生 165 人。2022 年毕业 165 人，其中学硕 35 人，专硕 130 人（含同等学力学生 5 人，来华留学研究生 2 人）。

表 3 湖北医药学院 2022 年硕士毕业生人数一览表

学位点	全日制	非全日制	同等学力	留学研究生	合计 (人)
基础医学 (1001)	19	/	/	/	19
临床医学 (1002)	11	/	/	/	11
医学技术 (1010)	5	/	/	/	5
临床医学 (1051)	77	/	5	3	85
口腔医学 (1052)	9	/	/	/	9
公共卫生 (1053)	6	1	/	/	7
护理 (1054)	9	8	/	/	17
药学 (1055)	12	/	/	/	12
合计	149	9	5	2	165

2022 年，149 名国内毕业研究生就业状况良好，毕业后三个月内就业率为 97.45%。

图 1 湖北医药学院 2022 年研究生就业情况分布图 (单位: 人)

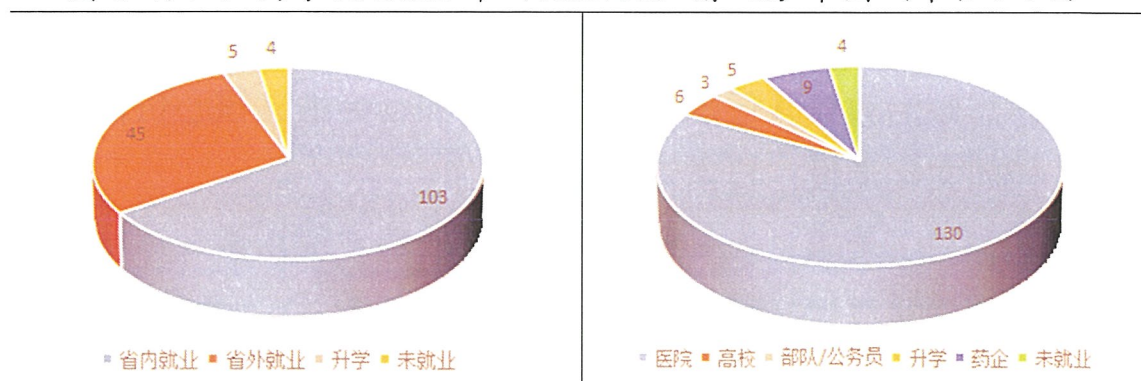


表 4 近五年研究生学位授予及就业情况一览表

年度	毕业人数 (人)		授位人数 (人)		国内学生 就业率 (%)
	本国学生	留学生	本国学生	留学生	
2018 年	45	20	45	20	100
2019 年	47	17	47	17	100
2020 年	84	10	84	10	97
2021 年	141	21	140	21	98.60
2022 年	162	3	162	3	97.45

学校现聘有硕士研究生导师 789 人（含基地导师），其中，正高级职称 423 人，占比 53.61%；具有博士学位 365 人，占比 46.26%。

2022 年，我校稳步推进落实《“十四五”研究生教育创新工程实施方案》《新时代研究生党建与思政工作实施细则》等方案与制度，稳步推进学位点建设与评估工作，推动研究生教育体制机制改革更加深入，研究生教育管理体系进一步完善，研究生培养质量快速提升；研究生教育组织领导不断加强，研究生条件保障进一步完善，管理服务水平再上台阶。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2022 年，是二十大召开之年。湖北医药学院以喜迎二十大、学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习二十大精神为主题，引导研究生党员、团员学思想、重实践、建新功。我们深入开展研究生党建与思想政治工作，引领全体研究生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，刻苦学习和研究，努力成为德才兼备

的高层次应用型医药卫生人才。

（一）注重思政示范引领

2022年，学校以“喜迎二十大，永远跟党走，奋斗新征程”“学习二十大精神，以发展为主题行稳致远”……为主题开展多次主题学习与教育活动。推动党委统一领导、学校党建与思政部门齐抓共管、研究生院统筹协调、各二级学院主抓落实、研究生党组织、专兼职思政队伍和导师具体组织实施、研究生自我教育管理的新时代研究生党建与思想政治工作体制机制发挥成效。

通过校院两级联动，进一步明确兼职辅导员和班主任工作职责和考核要求，发挥研究生党支部书记、党员干部和优秀博士教师作用“领头羊”作用。

在全校范围内，发起评选研究生“课程思政示范课程、教学名师和思政教学团队”活动，发起“我和我的导师”主题征文活动，评选出2022年度湖医药优秀研究生导师25名。让思政工作做得优、科研团队带得好的教师和导师代表走到前台来，起到模范引领与示范作用。

（二）强化学生思政教育

学习党的指导思想，带领党员把“硬知识”转化为“软能力”在现实生活中发挥作用。2022年上半年，我们以“学党史，强信念”为主题，扎实开展党史学习教育。重点围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会、党的十九届六中全会精神等主题，组织师生每月开展主题党课、团课，探访全国爱国主义教育基地，引导广大研究生传承红色基因，赓续红色血脉。二十大召开后，扎实开展“学习二十大精神”主题教育。组织研究生和导师观看二十大报告宣讲会，邀请省委宣讲团专家来我校为我校师生讲党课，组织各支部学习二十大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想，要求导师和研究生深刻认识“两个确立”的重大意义，坚决做到“两个维护”。

强化课堂教学主渠道教育。进一步提升研究生2门思想政治理论必修课，6门选修课的教学质量。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。要求我校研究生上好本校国家教育部课程思政示范课程《医学分子生物学》，在校内评选出2门研究生课程思政示范课程《分子免疫学》和《研究生英语》。**继续抓好研究生学术道德教育。**校长为研究生亲自讲学术道德与学术规范，举办了6场学术道德教育报告会，将学术道德教育融入日常学术活动中，在研究生学位论文撰写和学位质控中，对学术失德“零容忍”。

开展志愿服务，提升研究生奉献意识。2022年，研究生配合学校及对口社区抗疫需求，两百余名研究生参与到“健康青春行”湖医药研究生流行病调查和核酸采集志愿服务队中，协助当地疾控部门开展流行病调查，协助学校开展全校核酸采集，为地区抗疫和学校疫情防控做出重要贡献。**推进研究生基层党建创优。**以“三会一课”为基本制度，以主题党日为活动载体，推进“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”遴选。将基层典型引领作为“优秀毕业生”评选的重要标准，选出2022届优秀毕业研究生13名，推动研究生提升“做好自己、带动一片”的本领。

（三）注重校园文化建设

2022年，学校进一步落实“放、管、服”，强化服务、督导与考核管理，将研究生管理权下放二级学院，尝试“导师+研究生+本科生”梯队管理模式，让研究生在科研、学生支部建设、教师教育教学中发挥作用、得到锻炼。

2022年，学校在做好疫情防控的同时，持续开展“研途有我”系列学术文化品牌创建活动。举办了2022年“研途有我”研究生

创新论坛、“研途有我”生涯规划讲座、“研途有我”研究生临床思维能力大赛等活动。活动激发了培养单位的竞争意识，锻炼了学生能力，擦亮了“研途有我”文化品牌，取得了很好的效果。

（四）提升管理服务质量

进一步完善“三助一辅”体系建设，引导研究生在参与实践的过程中加强自我教育、自我服务、自我管理。组织开展研究生职业规划和就业创业活动，帮助研究生树立正确的择业观和就业观。不定期开展心理问题排查，加强研究生心理健康教育和咨询工作，开展有针对性的咨询服务和团体辅导活动。

召开 2022 年研究生师生座谈会、2022 届毕业生座谈会，了解学生的权益诉求和心声，把“下察解暖”落到了实处。为了让研究生住得舒心，学校和研究生院领导多次带队考察、落实励耘小区研究生宿舍装修、改造，进一步改善校外研究生住宿条件，提升了学生在湖医药读书的幸福感。在疫情期间，研究生院牵头在 18 栋值守，在汇诚等公寓为研究生配送食物和生活必需品，保障同学们的安全。老师们的服务精神与担当作为，得到了学生的一致好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为目标健全研究生教育质量体系。

（一）落实课程建设制度，进一步优化学位点课程体系

2022 年，完成各专业研究生培养方案修订与优化，推进《湖北医药学院课程思政建设实施方案》制度文件落实。根据国务院学位委员会和专业学位研究生教指委编撰的《研究生核心课程指

南》，研究生院分别到学位点做调研，推动应用心理、生物与医药、公共管理三个新获批硕士学位点优化培养方案，健全完善所开设的课程，为 2023 年三个学位点第一届研究生顺利上学、开课，保证培养质量做好了准备工作。

搭建了雨课堂教学平台，自建了 5 门在线课程。2022 年，根据研究生培养需要，自建《R 语言医学数据分析》（负责老师：赵军）、《生物医学科研设计——从模仿到创新》（负责老师：唐俊明）、《医学数据挖掘》（负责老师：刘文婷）、《生殖与遗传》（负责老师：刁红录）、《运动损伤康复治疗》（负责老师：朱小虎）五门课程，让优质资源惠及更多的学生。

评选出 2 门研究生课程思政示范课，推出 1 门公共讲座类课程。2022 年，在全校范围内征集并评选出《分子免疫学》（负责老师：郗雪艳）和《研究生英语》（负责老师：万蕾）为研究生课程思政示范课程，《基础医学课程思政探索与实践》（负责老师：李珊）为公共讲座课程。

（二）规范导师管理考核，强化研究生教育质量督导

规范遴选研究生导师。2022 年，根据我校导师遴选标准，增选硕士生导师 156 人。强化导师研修培训。学校层面举行了 1 期全校新上岗导师培训会，各培养单位也相继组织了硕士生导师业务培训。

优化、落实导师考核评价体系。考核中，个人实力与培养能力评价各占 30%与 70%，考核 80 分以上的导师有资格参评优秀硕士生导师。将师德师风、优秀学位论文等纳入导师考核，引导导师重视研究生综合能力的培养。强调、狠抓师德师风建设。将“科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德”作为导师遴选、培训、考核的重要内容，对学术失范行为零容忍。

2022 年度，修订《湖北医药学院研究生教育相关经费管理

办法（试行）》，落实研究生导师带教津贴，提高了导师津贴待遇，提升了导师带教热情。发挥校院两级研究生教育督导委员会作用，开展研究生教育督导，由研究生院牵头，全校督导委员分工合作，督导研究生上课、开题和毕业答辩情况，保证研究生培养质量。

（三）严格学术训练制度，不断提高学生学术创新能力

2022年度，根据《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，进一步完善科教融合和产教融合育人机制，加强研究生知识创新和实践创新能力培养。

持续支持研究生科技创新项目。执行《湖北医药学院研究生科技创新项目管理办法》，推进研究生创新项目申报、评审与进程管理。2022年，划拨109万元专项经费，从104项中评选出56项创新项目予以支持。项目内容涵盖基础医学、医学技术、临床医学、口腔医学、护理和公共卫生等学科和领域，资助力度与额度进一步提升。

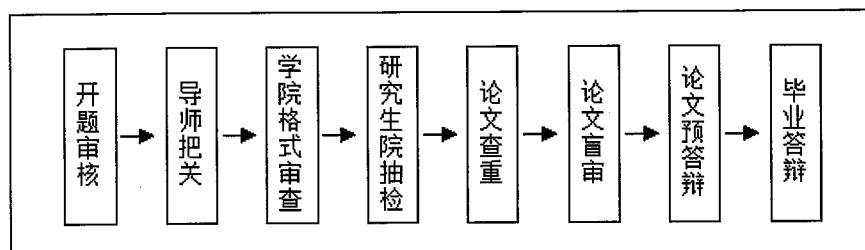
表 5 2022 年专项经费支持研究生科技创新项目情况

所属学科	代码	立项数（个）	金额（万）
基础医学	1001	14	42
临床医学	1002	7	21
临床医学	1051	21	25
口腔医学	1052	3	3
公共卫生	1053	3	3
护理	1054	3	3
药学	1055	3	6
医学技术	1010	2	6
总计		56	109

严抓学位论文开题、答辩管理，严守学术标准。根据《湖北

医药学院硕士学位论文管理规定》，严抓研究生开题，要求研究生开题“必须阅读足够数量的文献，撰写符合规定的综述”；严格执行查重与双盲评审标准，硕士学位论文100%参加第三方论文盲审，未能顺利通过查重和盲审的学位论文，研究生至少延期半年，继续接受培养。学校把首次查重和盲审通过率作为考核培养单位培养质量的重要指标。在答辩环节，严抓学位论文的格式规范和答辩规范，对答辩小组成员做严格规定，保证必须至少有3位正高级职称专家，2名校外专家，1位跨学科专家参与答辩；对答辩过程进行质量巡查，且研究生毕业后，纸质学位论文进入图书馆，全校师生可自由阅览。“一手抓内容审查，一手抓形式审查”，从开题到答辩，严把各个环节关口，学位论文质量标准。

图2 湖北医药学院硕士研究生学位论文质控流程图



2022年，根据《湖北医药学院硕士研究生优秀学位论文评选办法》，评选出19篇优秀硕士学位论文。

（四）规范成果奖励制度，产出学术与学科发展新成果

进一步完善《湖北医药学院学科建设奖励办法》《湖北医药学院研究生学业奖学金评选实施细则》，规范研究生参与科研项目、学术竞赛，产出科研成果的奖励与加分条款。在学校优势学科群、重要科学研究平台和重点项目、重点实验室、临床医学研究生中心的支撑下，2022年，我校研究生主持、参与（排名前三）申报获批的国自然项目2项，省厅级以上科研项目19项，以第一作者发表的学术论文158篇，其中SCI论文36篇，北大

核心 21 篇，统计源 39 篇。在学术竞赛中，获国家级奖励 2 项，省级奖励 4 项，获发明专利和实用新型专利 4 项。

2022 年，导师指导研究生在内分泌、胚胎干细胞研究、生殖科学、妇产科学、传染病的预防与控制、肿瘤、免疫微环境等领域相继产出一些重要科学研究成果。如，李雪峰老师指导研究生和其他高校合作在国际顶级医学期刊《Nature Medicine》（SCI 中科院一区，影响因子 87.241）发表 2 项最新学术成果；戢福云老师指导研究生在《Military Medical Research》（SCI 中科院一区，影响因子 34.526），李姗教授指导研究生在《Molecular Cell》（SCI 中科院一区，影响因子 20.747），孟忠吉教授团队指导研究生在《Hepatology》（SCI 中科院一区，影响因子 19.409），董志强教授指导研究生在《Advanced Science》（SCI 中科院一区，影响因子 18.939），唐俊明教授指导研究生在《Autophagy》（SCI 中科院一区，影响因子 16.142）等重要期刊上相继发表发表高水平论文 20 余篇。

（五）推行特色资助制度，彰显六位一体资助体系优势

疫情三年，财政下行压力加大，为了保障资助水平不下降，资助质量不降低，学校与附属医院共同努力，通过优化支出结构，安排增量资金重点保障研究生教育工作，全年投入 800 余万元用于研究生各类奖助学金发放。同时，划拨专项经费支持导师和研究生参加各级各类学术交流活动，鼓励国内外学术合作，把学术交流纳入培养单位学科建设与研究生教育考核，在培养方案中增加学术交流学分要求。

进一步发挥我校奖、助、贷、补、扶、帮“六位一体”研究生资助体系优势。吸引优质生源，同时帮助家庭困难的学生勤奋学习、努力进取、全面发展。“奖”-全员覆盖、强调成绩：奖学金体系包括学业奖学金、优秀新生奖学金、优秀研究生奖学金、

研究生国家奖学金等种类，实现了学业奖学金全覆盖。“助”-基数保底、回馈付出：助学金包括国家助学金，“三助一辅”（助研、助教、助管、助理辅导员）津贴以及困难补助。“补”-形式多样、突出贡献：研究生生活补贴包括学校生活补助、医院生活补助及实践基地所在地方人才补助。“贷”-落实政策、讲求效率：学校为新入学研究生宣讲、解读国家助学贷款政策，设立学生及家长解疑答惑平台，帮助所有家庭贫困、有意愿贷款的研究生都能及时收到贷款。“扶”-面向未来、激励创新：学校设立了项目扶持专项资金，支持研究生创新创业、学术交流和海外研修。“帮”-精准对接、注重尊严。设立研究生困难帮扶基金、医疗帮扶基金，在研究生本人遭遇重大变故、罹患重大疾病，或家庭面临重大难题时及时介入，给予资金、物质或医疗帮扶，保证研究生顺利完成学业。

表 6 湖北医药学院研究生资助体系

奖助类别	资助标准及范围	发放对象
国家奖学金	2 万元	优秀研究生（占比 3%）
国家助学金	600 元/生/月×10 月 一年级：8000 元/生，	全日制研究生
学业奖学金	二、三年级：10000 元/生/年（40%） 8000 元/生/年（60%）	全日制研究生
学校助学金	200 元/生/月×10 月	全日制研究生
校新生奖学金	3000-5000 元	优秀新生
校优秀研究生	2000-5000 元	评选比例>30%
“三助一辅”	“助研”津贴：300-1000 元/生/月	全日制学硕研究生
	“助教”津贴：按实际课时量计	参与助教岗研究生
	“助管”津贴：300 元/生/月×10 月	参与助管岗研究生
	助理辅导员津贴：300 元/生/月	任助理辅导员研究生

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

2022年，推进落实《湖北医药学院“十四五”研究生教育创新工程实施方案》，保证研究生教育改革成效。

（一）深化人才培养改革

2022年度，深入推进研究生培养改革，推动2020和2021年立项项目结项；同时，再投入十余万元经费，从46项教研、教改项目中评选出20项予以支持。项目涵盖课程思政、导学关系、教研团队建设、医学硕士研究生心理健康、积分制管理、新型课程构建与实践等领域。继续推动学科专业布局调整、培养模式创新。

1. 继续优化学位点布局，培养社会急需人才

一是大力发展优势学科与相关学位点。加强基础医学、临床医学导师队伍建设，稳步扩大临床、公卫专硕研究生规模，为基础医学研究人才、高层次应用型专门人才培养提供有力支撑。二是招生领域重点向紧缺亟需专业适度倾斜，在2021年扩大全科、儿科、妇产、急诊、影像等领域培养规模基础上，2022年在招生中继续保持政策倾斜，以上专业招生人数达到了94人。三是推动特色学科和交叉学科快速进步。以硕士学位点建设带动学科进步与发展，2022年学校调整、配齐应用心理、公共管理、生物与医药3个专业学位硕士点师资队伍与课程，致力于引进紧缺人才。自主设置药理学与毒理学二级学科硕士学位点，助推学科进位与学科发展。四是谋划、布局新学位点，为2023年新学位点申报做好准备。梳理学校现有师资、科研团队、科研平台等资

源，从整体着眼，思考学校学科发展与学位点布局，谋划学科长远发展、学位点容量与人才培养质量提升问题。

2.对接时代发展需求，优化人才培养模式

一是配合理论课程，以科研项目、系列学术活动提升研究生综合素质与干事创业能力。在不断提升研究生理论课程质量与上课效果的同时，通过研究生创新、创业培育与支持项目，“研途有我”系列学术类、技能比赛类和社会实践活动，推动研究生综合素质提升。二是科教融合育人，加强学术学位研究生知识创新能力培养。在优势资源共享的科研大平台“生物医药研究院”实行“创新特区”政策，建PI实验室，集中经费投入，给予特殊津贴和经费。加强系统科研训练，打造以学生为主导的多形式、多主题、多渠道科研学术交流平台；推行“大平台+导师组+PI团队+硕士生+本科生”团队，强化科教融合团队育人；搭建协同育人平台，建立协同育人机制，发挥多学科专业协同育人优势，支持跨学科人才培养，促进学科交叉、融合与创新。三是推动产、学、研结合育人机制，提升专业学位研究生综合素质与创新能力。建立并规范专业学位研究生实践培养基地、研究生工作站、省级临床医学研究中心、研究生实践培养基地、校级研究生工作站的管理；鼓励研究生参与大学生“挑战杯”“互联网+”等创新创业大赛，通过参赛促使学生思考问题，学习方法，助推将理论与实际结合。研究生余星瑶负责的项目“远程智能影像诊断——让每位患者都能享受到专家的服务”获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛铜奖。

表7 湖北医药学院专业学位研究生培养基地数量一览表

专业代码	硕士点	获批年份(年)	实践基地数 (个)	省级研究生 工作站数(个)	学生数(人)
1051	临床医学	2014	14	4	913

1054	护理	2014	8	4	107
1052	口腔医学	2018	10	4	92
1053	公共卫生	2018	11	6	92
1055	药学	2018	12	8	58

表 8 湖北医药学院省级临床医学研究中心一览表

序号	名称	批准部门	批准时间	所在医院
1	湖北省脐带血干细胞治疗医学临床医学研究中心	湖北省科技厅 湖北省卫生厅	2011 年	附属太和医院
2	湖北省生殖医学临床研究 中心	湖北省科技厅	2019 年	附属十堰市人 民医院
3	湖北省帕金森病临床医学 研究中心	湖北省科技厅	2019 年	附属襄阳市第 一人民医院
4	湖北省肝癌精准诊疗临床 医学研究中心	湖北省科技厅	2019 年	附属太和医院
5	湖北省胎儿复杂畸形精准 诊断临床医学研究中心	湖北省科技厅	2021 年	附属襄阳市第 一人民医院
6	湖北省高血压临床医学研 究中心	湖北省科技厅	2021 年	附属国药东风 总医院
7	湖北省动脉粥样硬化性心 血管疾病（ASCVD）临床医 学研究中心	湖北省科技厅	2021 年	附属人民医院

（二）加强教师队伍建设

学习二十大精神，深入落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育

评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，教育部国家发展改革委财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》。

1.实施教师队伍提质工程

一是深入学习《湖北医药学院师德师风建设实施办法》，弘扬高尚师德。把立德树人作为教师教学的首要任务，把师德师风作为评价教师素质的第一标准。激励广大教师争做“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”的好老师。进一步强调“九个坚持”——坚持思想铸魂、坚持价值导向、坚持党建引领、坚持课堂育德、坚持典型树德、坚持规则立德、坚持严把关口、坚持严格考核、坚持从严查处，不断加强师德师风建设。

二是优化导师管理制度，激发导师队伍干事创业热情。修订《湖北医药学院研究生导师管理办法》，破除“五唯”评价方式，根据不同学科、不同学位点、不同岗位特点，分类设置评价指标；强化导师培训，实行“上岗培训-常态化培训”结合，不参与培训，不允许带教。完善导师津贴发放制度文件，首次将研究生导师津贴予以落实，激发了导师们带教热情。拓宽选人、用人渠道，聘请国内外行业企业、专业组织优秀人才作为行业导师，进一步优化导师队伍结构。优化导师考核制度，多维度考评带教效果和工作实绩，推行立德树人评价、代表性成果评价，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价导师。

三是健全教师发展体系，着力提升教师专业素质能力。实施教师培训学分管理，将培训学分纳入教师考核内容；不断完善教师发展培训制度，依托教师发展平台——教师发展中心因应新时代人才培养需求，从教学方法改革、信息技术改进、心理调适等方面常态化对教师进行培训；鼓励和支持高校教师进行国内外访学研修，参与国际交流合作。

2.实施管理队伍提质工程

一是优化校、院（部、系、所）两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐、建强专职管理队伍。二是开展管理人员常态化培训机制，提高管理与服务水平。2022年，围绕党建、招生、培养、学位授予等各项工作，召开管理人员专项培训会，全面介绍新时代背景下研究生教育的新特点、新政策和学校研究生教育的各项要求，共同探讨学校研究生教育存在不足或短板的破解之道。三是发挥优秀年轻博士教师在研究生基层支部、班级和学位点建设中的作用。推动各支部让优秀博士、先进工作者做书记和学科骨干，为研究生学术创新、学科党建与思政教育结合搭建平台。

（三）强化科学研究工作

2022年，推动学校三个新型优势学科群良性运转，打造和培育学校的大平台、大项目，力求产出大成果，推动学科大发展。成功申报一个自主设置二级学科——药理学与毒理学，推动药理学与毒理学ESI全球排名进位逼近前1%。

一是保障科研项目有序推进。统筹疫情防控与学校发展，保障学校科研项目不过多受疫情影响，保证必要的科研器材、药品采购不出问题，推进学科建设与科研项目经费按照计划有序使用，促进各科研项目及团队能够按照计划有稳定产出。

二是培育扶持教研、科研项目。通过研究生教育、教学研究项目，总结研究生管理和教育教学的优秀做法，提高研究生管理水平、导师带教水平与研究生课程的质量。通过支持研究生科技创新与创新创业项目，提高研究生参与科研与干事创业的热情，培育学校新的科学研究项目，为优秀项目、大项目培育打下基础。

三是推行项目化管理，严格考核。对平台建设全面实行学科

建设项目化管理，明确考核主体与考核要求：对 PI 实行协议目标考核，对导师实行岗位责任考核，对研究生按培养方案要求实行过程考核。以多层次的考核体系推进项目开展和科技创新能力提升。

（四）传承创新优秀文化

一是开展“党史+校史+二十大精神”学习教育，通过校史剧、党史知识宣讲、青年大学习等多种形式，向研究生讲述“三线建设”“南水北调”和我校艰苦创业建校的相关故事。把二十大精神学习与学校发展、青年发展结合，强调新时代青年使命，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”的湖医药精神。

二是推动研究生课程思政提档升级。打造 1 门国家级研究生课程思政示范课，并进一步优化课程内容。评选 2 门校级研究生课程思政示范课，树立课程思政样板，强调课程思政的导向，推动研究生各类课程提档升级，强化研究生医德、医风教育，提高研究生的家国意识与情怀，提升研究生医学素养、科学素养和人文素养。

三是讲好医学生“抗疫”思政大课。结合二十大对青年的要求，通过讲述我校研究生导师罗杰、钟森、彭春艳、孟忠吉等国家级和省市级抗疫英雄的感人故事，以及学校“研究生核酸采集志愿服务队”的担当作为，弘扬伟大抗疫精神，激励研究生争做“有理想、敢当担、能吃苦、肯奋斗”新时代好青年。

四是做好“研途有我”品牌活动，根据《2022 年“研途有我”系列活动整体方案》，以研究生成长成才为核心，以不忘初心、研途启航、医学人文、学风教育、学生擂台、导师论导、研学风采等主题活动为抓手，持续推进“研途有我”系列活动做实、做深，推动活动专业化、体系化，传承我校研究生群体的特色、优秀文化。

五、教育质量评估与分析

学校坚持以评促建、以评促改、以评促管，深入开展学科建设和研究生教育质量评估与分析。

（一）学位点评估、调整工作进展

1.周期性合格评估工作

根据国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）有关精神，按照《湖北省2020-2025年学位授权点周期性合格评估实施细则》和湖北省学位办《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》要求，我校有序推进基础医学（1001）、临床医学（1002）、临床医学（1051）和护理（1054）四个学位点合格评估工作。

2022年开春，我校组织召开了我校周期性合格评估工作推进会。3月下旬，将4个参评学位点的《学位点建设年度报告》和学校《2021年研究生教育发展质量年度报告》通过网站对外公示。5月，按照评估要求，通过系统报送了4个参评学位点的《学位授权点基本状态信息表》相关数据。

学校学位评定委员会审议各学位点的建设和发展情况以及基本状态数据，学位评定委员会专家与委员们对各学位点发展与研究生培养提出了具体要求与指示，提升了学位点建好、坚强学位点的紧迫感，切实做到了以评促建、以评促改。

2.专项合格评估工作

2022年我校根据《湖北医药学院硕士学位点专项合格评估自评工作方案》，组织医学技术（1010）、口腔医学（1052）、公共卫生（1053）三个硕士学位点完成了学位点自我评估工作。

三个学位点根据评估的要求、原则和程序，结合评估的具体指标逐项梳理、自查学位点当前状况，撰写学位点自评报告。学校分别邀请 5-7 位校外专家对学位点建设情况进行了通讯评估。

校外专家评估意见反馈后，学校组织召开学位点评估工作推进、落实会议，要求三个硕士学位点根据专家给出的意见和自我评估中发现的问题，逐项进行整改，补齐短板、提高质量。三个学位点在 2022 年 12 月前完成了整改，并向研究生院提交了整改后的自评材料。

3.硕士学位点对应调整工作

2022 年 12 月，学校根据湖北省人民政府学位办《关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》要求，申请将医学技术(1010)一级学科硕士学位点调整为硕士专业学位授权点。向湖北教育厅提交了《医学技术硕士专业学位授权点对应调整申请表》《湖北医药学院对医学技术硕士学位点进行对应调整的报告》《湖北医药学院医学技术专业学位论文硕士研究生培养方案》等相关材料。

(二) 学位点建设及评估问题分析

在本年度的学位点建设与评估工作中，我校发现了以下问题：

一是高水平师资队伍相对匮乏。包括一、二、三层次专家、学科领军人才不多，部分学位点在评估中人才、项目等优势不明显。

二是学校大项目、大成果不多。学校的国家级科技进步奖尚未突破。部分学位点高水平科学研究成果不足。站在全国来看，学校学科优势与学位点比较优势不明显。

三是学位点布局有待进一步优化。学位点布局与学科发展长远规划还有待进一步明确，学位点相关支撑与交叉学科、特色学科群的建设有待纵深推进，学位点相互支撑、同频共振作用有待

进一步发挥。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

2022年，学校进一步强化学位论文开题、毕业答辩督导，进一步抓实研究生中期考核。对各培养单位过程管理提出更高的要求，研究生院与科技处配合严把学术规范和科学伦理关，通过学位论文格式审查、查重、校内抽评、严格的第三方平台盲评和学位论文答辩管理不断提高学位论文质量。学校学位论文100%进行查重、100%参加双盲评审，2022年，我校参加湖北省抽检的所有硕士学位论文合格率均为100%。

六、改进措施

1. 以“升大”为契机，引进学科带头人，培育高水平人才。多措并举，通过内培外引，加强研究生教师队伍和导师队伍建设。

2. 争取国家级科技进步奖早日取得突破。凝练科研主攻方向，合理利用资源，集中优势力量，加强学科团队建设，争取申报大项目，产出大成果，推动国家级科技进步奖早日突破。

3. 围绕国家大健康战略需要，进一步优化学位点布局。根据国务院学位委员会、教育部印发的《研究生教育学科专业目录（2022年）》《研究生教育学科专业目录管理办法》，统筹优化我校研究生学科与专业布局，推动聚焦国家战略需求，服务湖北区域经济社会发展。

