



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

临床医学一级学科
学位授权点建设年度报告（2023年）



一、总体概况

湖北医药学院 2013 年获批临床医学（1002）一级学科学位授权点，2014 年开始独立招生。下设二级学科 10 个：内科学、外科学、妇产科学与生殖医学、儿科学、神经病学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、康复医学、临床检验诊断学。

该学位点现有研究生导师 151 人，其中兼职博士生导师 15 人。导师中正高职称 105 人，副高职称 39 人，中级 7 人；博士学位人员 121 人，硕士学位人员 27 人。国家级人才 1 人，省部级人才 30 人，享受国务院、省政府特殊津贴专家 40 人、省市有突出贡献中青年专家 54 人。

临床医学（1002）一级学科学位授权点依托我校 5 家附属医院办学。拥有多个省部级以上科研平台，如胚胎干细胞研究湖北省重点实验室、湖北省动脉粥样硬化性心血管疾病临床医学研究中心、湖北省高血压临床医学研究中心、湖北省胎儿复杂畸形精准诊断临床医学研究中心、肝癌精准诊疗临床医学研究中心、帕金森病临床医学研究中心、生殖医学临床医学研究中心、脑卒中筛查与防治基地、湖北省脐带血造血干细胞临床医学研究中心、中国帕金森病标准中心暨帕金森病一站式诊疗中心、神经外科国家级重点专科、麻醉科国家级重点专科。

截止 2023 年 12 月，该学位点共培养 7 届毕业生，共计 122 人。其中 2023 年毕业 26 人，就业率 100%。目前在校研究生 59 人，包括 2021 级 16 人，2022 级 17 人，2023 级 26 人。

临床医学学科是湖北省省级一流学科及学校优势特色学科，该学科 2017 年 ESI 全球排名前 1%，2022 年晋升为前 3%，2023 年一直稳定前 3%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点全面贯彻党的教育方针，努力创新形式，结合“健康中国”战略，努力提升思政工作质量，全力培养社会主义合格医学人才。

1. 增强导师对思政教育重视程度，提高导师政治站位与思政教育水平

坚持“立德树人、服务需求、提高质量”方针，健全“三全育人”机制，完善思想政治育人体系，提升思政教育水平。组织研究生导师参加学校集中培训，有针对性的开展导师理想信念教育、师德师风教育、学术诚信教育和思政工作专题教育。明确要求导师在带教过程中必须提高政治站位，提升思想认知水平，强化责任担当。

按照学校二级管理实施方案，增设专职管理人员 4 人，增加临床兼职班主任 8 人。在导师、辅导员遴选中，落实“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”遴选标准，实行师德师风问题一票否决。在导师年度考核中，实行校、院协同互动，破除“唯论文”做法，将党建育人效果纳入研究生导师考核体系。

2. 推行研究生支部“党建促学风带科研”，提高支部“双十星”创建成效

把政治理论学习融入支部日常学习、管理。促进研究生支部学习向学风建设、医德和科研促进倾斜。把“学术道德”、“医学伦理”、“学术规范”等列入学习内容，采用党员定期做汇报、讲党课，轮流交流心得，围绕主题展开学习和讨论等方式开展活动。增强研究生参与活动的热情，提升理论学习效果。

落实“双十星”创建工作。传达“双十星”创建要求和支部年度工作重点，要求党员结合支部工作目标和群众关心话题，制定个人“双十星”创建目标。年度考评时，要求党员围绕清单摆事实，接受大家面对面评议，让“双十星”创建成为抓工作、管队伍、树形象、促发展的重要抓手。

3. 规范研究生党员发展流程，提升入党积极分子考察和培训质量

注重研究生党员发展过程管理。明确研究生党员发展的质量方针、目标与条件、过程和职责，严格研究生党员的选拔、培养、考察、政审、预审、教育六大环节，规范研究生教育与发展流程。

高度重视党员发展中政治引领与思想工作。根据“早发现、早选苗、早教育、早培养”的方针，选拔思想政治坚定，行为表现突出，示范作用良好的学生进行培养。在培养期，坚持集中培训、分类指导和经常教育相结合，通过交任务、压担子、参与志愿服务活动等形式，促进发展对象“德智”相长。

4. 结合需求开展支部志愿服务，打造临床医学学科党建特色品牌

各支部结合国家新冠抗疫工作需求、地区医疗扶贫工作需求、十堰市文明城市创建需求、学校医学知识科普需求，充分发挥专业优势，开展志愿服务活动。在医疗扶贫和医学知识下乡中，党员们连续4年深入偏远农村，将“医洒乡村”、“流行病一线调查”承诺落到实处。

在“一组织一品牌”创建中，临床学硕导师团队在政治与学术“双引领”上发挥出强大的作用，学硕研究生在科研与创新水平中彰显出巨大优势，为擦亮“研途有我”研究生党建品牌发挥了巨大作用。根据统计，2023年6月，本学科2020级临床学硕研究生发表中文核心及SCI论文26篇，代表性论文如下表。

表1 临床学硕研究生 2023年发表代表性论文一览表

学号	学科	期刊名称	级别	论文题目	位次
20201002301005	内科学	Neural Regen Res	SCI	Rapamycin reverses ferroptosis by increasing autophagy in MPTP/MPP+-induced models of Parkinson's disease	第一
20201002301006	内科学	J Transl Med	SCI	High expression of HNRNPR in ESCA combined with ¹⁸ F-FDG PET/CT metabolic parameters are novel biomarkers for preoperative diagnosis of ESCA	第一
20201002301007	外科学	Front Surg	SCI	Local autologous platelet rich plasma injection combined with platelet rich fibrin filling as the main treatment for refractory wounds: A case series	第一

20201002301008	妇产科学	Front Pediatr	SCI	A novel mutation in ryanodine receptor 2 (RYR2) genes at c.12670G>T associated with focal epilepsy in a 3-year-old child	第三
20201002301009	麻醉学	Neuroscience	SCI	Schnurri-2 Promotes the Expression of Excitatory Glutamate Receptors and Contributes to Neuropathic Pain	第七
20201002302002	内科学	心血管病学进展	北大核心	胰高血糖素样肽-1受体激动剂在心血管疾病中的研究进展	第一
20201002303002	内科学	Cell Death Dis	SCI	Novel role for caspase 1 inhibitor VX765 in suppressing NLRP3 inflammasome assembly and atherosclerosis via promoting mitophagy and efferocytosis	第五
20201002304001	妇产科学	BMC Med Educ	SCI	Impact of the COVID-19 pandemic on career intention amongst undergraduate medical students: a single-centre cross-sectional study conducted in Hubei Province	第一
20201002304003	临床检验诊断学	中国实验动物学报	北大核心	白藜芦醇改善 α -突触核蛋白A53T转基因小鼠运动功能障碍和调节外周免疫的作用研究	第一

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 研究生招生、培养相关制度执行良好

本学位点严格执行《湖北医药学院招收攻读硕士学位研究生工作暂行条例》、《湖北医药学院硕士研究生指标分配暂行办法》、

《湖北医药学院研究生招生考试保密工作实施办法》、《湖北医药学院硕士研究生招生复试和录取管理办法》等招生制度与政策。

2023年，有132名考生报考本学科，最终录取26人，其中校外生源21人，校外生源占比提升，高分人数增多。具体情况如下表。

表2 临床学硕学位点2022-2023年招生录取情况

年份(年)	报考人数	报考校外生源(%)	录取人数	录取校外生源(%)	最高分(分)
2022	132	20.45	17	47.05	354
2023	132	15.90	26	19.23	349

2023年，强化培养各环节责任，继续加强研究生培养管理。购买、学习研究《学术学位研究生核心课程指南》，进一步优化研究生培养方案，凝练方向，聚焦前沿，动态调整研究生课程内容。近2年，增加6门学位课程：《组织与免疫病理学技术》、《细胞培养与细胞工程》、《医学实验动物》、《医学信息检索》、《生物医学英文文献导读》、《生物医学英文论文写作》；将《分子免疫学》、《高级局部解剖学》等4门学位课变为非学位课程；增加《临床思维与人际沟通》、《临床诊疗思维与技能训练系列专题讲座》、《学术规范与实验室安全》等7门SPOT课程。

根据学校《硕士研究生学籍管理办法》、《硕士研究生质量考核办法》、《硕士研究生课程管理规定》、《硕士研究生中期考核办法》、《学生违纪处分办法》等制度要求，全面落实过程

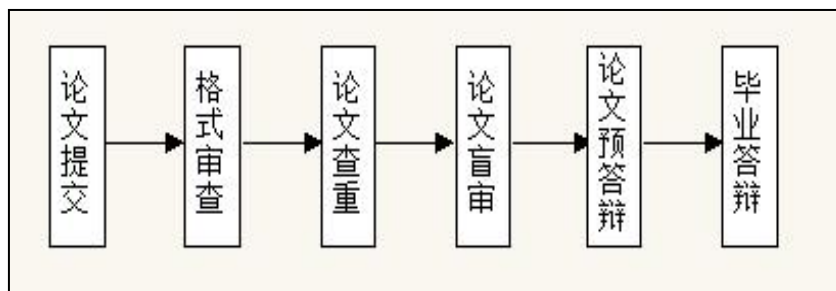
管理，保证研究生教学课程顺利开展，研究生教学管理质量稳步提升。

2. 学位管理与学术规范相关制度严格推行

以硕士点合格评估为契机，进一步规范研究生学位工作，加强研究生硕士学位管理。2023年，依据学校《硕士研究生学位授予规定》、《硕士学位论文管理规定》、《申请硕士学位发表论文的暂行规定》、《硕士研究生优秀学位论文评选办法》、《研究生基本学术规范管理办法》、《学位论文作假行为处理实施细则》等规定，做好研究生开题与答辩工作，保证开题及毕业答辩委员会组建不得少于5人，其中3人需为正高级职称专家，至少2人为校外单位专家，1人为跨学科专家。

为提升研究生学位论文质量，要求各培养单位配合研究生院，严格按照以下流程做好研究生论文质量监控。

图1 临床学硕研究生学位论文质量控制流程图



2023年，我校临床医学（1002）毕业研究生首次论文查重通过率为93.3%，论文盲审通过率为100%，有2篇论文被评为湖北医药学院优秀硕士学位论文。研究生学位论文质量和学位管理工作水平进一步提升。

3. 研究生奖、助、贷、补制度稳步实施

扎实做好研究生奖、助、贷、补、扶、帮“六位一体”资助工作。以《湖北医药学院研究生国家奖学金评审实施细则》、《湖北医药学院研究生国家助学金管理办法》、《湖北医药学院研究生学业奖学金评选实施细则》、《湖北医药学院硕士研究生优秀新生奖励暂行办法》、《湖北医药学院研究生兼任助研、助教、助管和助理辅导员工作实施办法》、《湖北医药学院研究生困难补助管理办法》为指导落实以下标准，2023年，发放研究生奖、助经费2200万。

表3 临床学硕士学位点研究生资助情况一览表

资助类别	资助标准及范围	发放对象
国家助学金	600元/生/月×10月	全日制研究生
国家奖学金	2万元	优秀研究生（占比3%）
学业奖学金	一年级：8000元/生， 二、三年级：10000元/生/年（40%） 8000元/生/年（60%）	全日制研究生
学校助学金	200元/生/月×10月	全日制研究
校新生资学金	3000-5000元	符合文件规定的优秀新生
校优秀研究生	2000-5000元	评选比例≥30%
“三助一辅”	“助研”津贴：300-1000元/生/月	全日制学硕研究
	“助教”津贴：按实际上课工作量计	参与助教岗研究生
	“助管”津贴：300元/生/月×10月	参与助管岗研究生
	兼职辅导员津贴：300元/生/月	任兼职辅导员研究生

奖助体系保证了研究生奖学金“全员覆盖、强调成绩”，研究生助学金“基数保底、回馈付出”，研究生助学补贴“形式多样、突出贡献”，研究生助学贷款“落实政策、讲求效率”，研究生扶持资金“面向未来、激励创新”，研究生帮扶资金“精准对接、突出尊严”。在全国教指委满意度调查中，我校2023届毕业研究生对我校奖助体系的满意度评价为100%。

4. 严格把守导师入口、师德、培训、考核关口

规范做好研究生导师遴选、培训与考核工作。根据教育部《研究生导师指导行为准则》，湖北医药学院《研究生导师管理条例》、《关于建立实施硕士研究生导师组制度的暂行规定》、《湖北医药学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《湖北医药学院导师考核及优秀硕士生导师评选办法》等制度，严把导师遴选关口，鼓励热爱研究生教育事业，具有高尚的学术道德和严谨的治学态度的老师加入研究生导师队伍，遴选新增13名研究生导师，现有导师151人。

做实研究生导师岗前培训和教学、科研成果奖励工作。严抓学校和学院两级导师培训，落实研究生导师第一责任人制度，规范做好研究生导师年度考核、聘期考核，利用导师考核结果做好研究生导师师资结构动态调整，让研究生导师管理各环节形成闭环。

5. 及时了解、稳步推进研究生教育改革政策

紧跟国家政策导向，组织研究生管理人员关注全国研究生教育会议，了解新时代推进研究生教育工作的方针方略，学习下一

阶段研究生教育改革发展要求。组织各临床学院研究生管理部门学习《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等新政策，引导各临床学院以研究生培养为抓手，提升我校临床医学学科内涵，努力办出特色、办出水平，增强我校临床医学教育改革发展动力，为学校学科发展与地方医学进步提供坚强有力的人才和智力支撑。

四、研究生教育改革情况

1. 落实分级管理，配齐管理队伍

本年度，我校出台《湖北医药学院研究生教育两级管理实施办法（试行）》，本学科按照两级管理实施工作要求，根据各学院的实际情况，积极配备研究生管理队伍，明确工作职责。

各培养点在研究生招生宣传、师生双选、思政教育、学生党建、研究生培养、就业指导等方面的自主权与能动性明显增强。研究生招生、培养、思政教育、在校管理、就业指导中的主体责任落实到位。在各临床培养单位共同努力下，“学校—学院—科室”三级分层管理稳步推进。

2. 助推创新工程，提升培养质量

本学位点根据创新工程安排，在研究生思想政治教育、研究生教学资源建设、研究生能力培养、研究生导师队伍和管理队伍建设、研究生教育保障体系、研究生招生与就业发展等各方面投入资源，助推创新工程落地。其中，在研究生科研能力提升，研究生教学资源建设方面具有代表性。

3. 建强直属医院，发展交叉学科

持续加强直属医院建设力度，为本学科进一步加强本学科研究生培养提供了机制与平台保障。同时，根据湖北省优势特色学科群建设方案，本学科点积极扬优势、补短板、破难题，努力凝练学科方向、进行机制创新。

4. 成立质控组织，提升培养质量

根据《湖北医药学院来华留学研究生质量提升实施方案》，院级研究生教育质量控制委员会对研究生年度课程内容进行审查，对研究生学期课程计划（课表）的实际执行情况、研究生到课率和研究生课程的教学方法进行监督，保证了研究生课程内容更多体现高层次医学人才教学特点和培养需求，教学方式更多得采用研讨式、案例式、问题式等现代教学方式。保证了研究生教育教学效果的提高和教学质量的提升。

5. 推动科教融合，促进职业衔接

把科教融合作为培养学术型研究生的重要手段。2023年本学科获得湖北省科技进步奖6项。具体如下。

表5 临床学位点2023年湖北科技进步奖获奖情况一览表

序号	科技成果获奖名称	获奖人	排名	获奖名称
1	天然产物防治尿酸性肾病的分子机制及健康产品开发应用	李飞	第一	湖北省科技进步三等奖
2	肿瘤恶性进展的分子机制及预后评估的应用研究	骆志国	第一	湖北省科技进步三等奖

3	自体肿瘤细胞微颗粒介导乙型肝炎病毒感染相关肝硬化、肝癌综合防控平台建立与临床应用	谭华炳	第一	湖北省科技进步三等奖
4	急性缺血性卒中早期病因预测技术及其在血管内再通治疗中的应用	周佩洋	第一	湖北省科技进步三等奖
5	高血压脑出血精准治疗新技术的应用与推广	傅楚华	第一	湖北省科技进步三等奖
6	抗氧化策略在多维抗肿瘤靶向治疗中的创研与应用	张冬冬	第一	湖北省科技进步三等奖

2023 年，本学位点获批国家自然科学基金 6 项，省厅级科研项目 7 项。具体如下表。

表 6 临床学位点 2023 年获批重要科研项目一览表

序号	负责人	管理部门	类别	项目名称	项目编号
1	柯昌斌	国自然基金委	国家自然科学基金项目	基于“气味遗传学”细胞操控技术的应用研究	32250018
2	陆桥	国自然基金委	青年科学基金项目	基于激光解吸介质阻挡放电质谱的单细胞成像技术及应用	22304050
3	刘斌堰	国自然基金委	青年科学基金项目	DNA 感受器 hnRNPA2B1 与 SFTSV NP 的相互作用介导 hnRNPA2B1 抗病毒免疫应答机制研究	32300144
4	胡珺	国自然基金委	青年科学基金项目	千金藤素纳米反应器靶向诱导内质网应激抑制 Notch1 抗肝癌转移及机制研究	82303783
5	李童斐	国自然基金委	青年科学基金项目	青蒿素纳米反应器诱导铁死亡激活 STING 调控巨噬细胞极化抗肺癌及机制研究	82304552

6	司渊	国自然基金委	面上项目	EIF3I 募集泛素连接酶 WWP2 促进 YAP 蛋白稳定性及核相分离驱动胃癌恶性进展的机制	82372681
7	李琛	科技厅	外专项目	药用植物干细胞维持与再生的机理及应用	2023DJC018
8	武福云	科技厅	面上项目	MCC950 通过 NPM1 突变调控 PDCD4/RBBP4 相互作用介导的组蛋白去乙酰化促进急性髓系白血病发生机制研究	2023AFB882
9	孙小明	科技厅	面上项目	四环素 CMT3 荷载多功能寡核苷酸 AS1411 治疗牙周炎及其机制研究	2023AFB853
10	刘雪文	科技厅	面上项目	天然二萜化合物 sculponeatin A 作为 ETS1-SYVN1 分子胶诱导乳腺癌铁死亡的作用机制	2023AFB851
11	朱飞	科技厅	青年项目	转录因子 FOXM1 通过下调基于纳米通道的外泌体免分离分析平台构筑及其肺癌细胞实时诊断应用	2023AFB241
12	肖平平	科技厅	青年项目	RNA 结合蛋白 TTP 在阿尔茨海默病中的作用机制研究	2023AFB283
13	孙芳	科技厅	青年项目	胡蜂毒液多肽 Protonectarina-MP 的抗病毒作用与机制研究	2023AFB296

在研究生培养过程中，将“培养高水平的医学应用型专门人才”和“发展医学科学技术文化”作为学科发展的双重任务，鼓励导师将科研活动和科研成果作为研究生教学的重要内容。推行

导师组制度，促进研究生以小组形式开展科学研究，解决医学实践中的现实问题。

鼓励研究生创新，在往年持续支持科研创新项目基础上，划拨 15 万元，增加支持在校研究生创新项目，支持项目达到如下 7 项，临床学硕科研成果稳步上升。

表 7 临床学硕点研究生科研创新项目支持情况一览表

序号	主要 负责人	学号	课题名称	学院	金额 (万)	项目编号
1	覃冰清	20211002304002	OPA1 在醉茄素 A 调控线粒体动态平衡保护多巴胺能神经元中的作用研究	第四临床 学院	3	YC2023006
2	王藏宇	20211002301006	人顶泌汗腺细胞的分离、培养、鉴定以及三维培养模型的建立	第一临床 学院	2	YC2023012
3	李琳	20211002303001	LUBAC 调节宫颈癌 EMT 的机制研究	第三临床 学院	2	YC2023014
4	孙德姣	20221002303002	LUBAC 通过影响 NLRP3 炎症小体调控巨噬细胞泡沫细胞形成的研究	第三临床 学院	2	YC2023022
5	吕明珠	20221002302001	Treg 细胞 GLP-1R 表达水平与冠心病相关性的研究	第二临床 学院	2	YC2023029
6	贺小红	20221002301004	RUNX1 通过 Wnt/ β -Catenin 通路负调控 EMT 在支气管肺发育不良中的作用与机制研究	第一临床 学院	2	YC2023031

毕业生就业率为 100%，毕业生对学校满意度超过 95%，学校科研优势逐步与科研人才培养优势同步发展，逐步形成“以高水平的科学研究支撑高质量医学研究生人才培养”的良性循环。

五、教育质量评估与分析

1. 研究生教育质量

学科通过全过程、多环节、严要求监管严把培养质量关：

(1) 全流程规范化管理：对培养方案、个性化方案、教学过程、课程考核、教学评价、档案留存等全环节进行规范管理，每环节均有档案材料支撑；

(2) 体系化考核：建立年度考核、中期考核、科室/实验室考评、毕业终审等成体系的考核制度，保障研究生的培养质量。

(3) 学业预警与提醒：建立学业预警与提醒制度，进行培养进度例行提醒，对课程考核不过关等情况定期进行提醒、预警和清查；

(4) 严抓开题与答辩：学科所有研究生实行集中开题、集中答辩。要求开题及毕业答辩委员会组建不得少于 5 人，其中 3 人需为正高级职称专家，至少 2 人为校外单位专家，1 人为跨学科专家。对答辩的各环节严格要求，答辩过程接受社会监督；

(5) 严把学位论文质量：学位论文全员落实格式审查、论文查重、双盲评审、预答辩等环节，保障格式规范和论文质量。

2. 学位点评估与分析

本学科 2017 年顺利通过学位点专项评估。2020 年根据学校安排，开展了学位点自我评估。自我评估结果为“合格”，校外专家对学位点评估材料进行了通讯评议并打分，提出了宝贵意见和建议。主要存在以下问题体现为以下几方面：

(1) 导师的高水平学术成果和在外开展学术交流数量需进一步加强；

(2) 研究生生源质量有待进一步提升；

(3) 研究生参与国际、国内学术交流及其他交流项目待增加；

(4) 国际化水平需进一步提升。

(5) 对实践基地的评估与考核较薄弱，实践基地的教学管理方案和应急预案需进一步完善；

3. 论文抽检情况

2023 年，我校参加湖北省学位论文抽检，临床医学学硕学位论文合格率为 100%。

六、改进措施

1. 继续推进二级管理，落实创新工程

根据学校研究生管理与改革目标，进一步配齐二级管理的人员和干部，落实“学校-学院”二级管理制度和安排。根据《湖北医药学院“十四五”研究生教育创新工程实施方案》，推动研究生教育瞄准医学科技前沿和关键领域，适应党和国家医学事业发展需要，不断完善人才培养体系，提升研究生教育质量。

2. 建强导师科研梯队，强化学术交流

进一步加强研究生导师队伍建设。通过创新导师管理制度，激发和调动导师的积极性；通过优化激励方式，提升导师高水平科研产出；通过发挥优秀导师的示范引领作用，营造良好的带教氛围。把优化导师资源配置，组建科学的导师组，打造学术科研梯队，加强学术交流，强化导师责任意识，提升导师指导能力，产出高水平学术成果作为提升研究生导师队伍质量的重要途径与工作抓手，不断提升导师队伍的质量与教育教学水平。

3. 优化培养、奖助体系，加大招生宣传

继续坚持学校“六位一体”支助体系的科学构架与正确导向，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，努力争取各方面资源，进一步补充、完善学校研究生资助奖励体系，发挥资助奖励政策对研究生的激励与资助作用。同时，加大研究生招生宣传，严格研究生各培养环节，努力提升研究生培养质量，提高研究生就业率与用人单位满意度，提升学校的口碑，以吸引优秀生源报考，逐步形成“招生—培养—就业—评价—招生”的良性循环。

4. 重视实践基地建设，强化基地管理

按照我校医学研究生实践教学的计划与内容，增强我校直属、附属医院实践基地内涵建设。以人才培养与科研贡献为导向，通过遴选、考核和评估，加强对基地的指导与管理。凝练特色主攻方向，建强优势特色学科，强化基地在人才培养与医院提能增效中的作用。理顺管理机制，规范管理流程，提高基地在研究生

招生、培养与导师遴选等管理工作中的水平。强化成果代表性与奖励显著性，形成良性循环。

5. 提升国际化意识，深化开放合作

在政策允许的范围内，积极争取研究生导师及学生出国留学深造、出国开展学术交流的机会。依托学科优势，为学校提供国际交流与校际合作的信息，助推学校与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，逐步实现本学科学生每年有稳定的学术交流的窗口与机会。同时，争取专项经费支持师生赴境外参加有关学术交流，推动研究生“国外招生”“出国留学”“短期交流”的政策与制度完善，进一步提升研究生培养的国际化水平。