



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

高校

(公章)

名称：湖北医药学院

代码：10929



湖北医药学院 研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位[2020]26 号）和湖北省教育厅关于开展研究生教育发展质量报告编制工作的通知精神，现将湖北医药学院 2021 年度研究生教育发展质量报告如下：

一、总体概况

湖北医药学院是全国文明单位、全国文明校园，是湖北省及鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校于 1995 年开始与武汉大学、华中科技大学等高校联合培养硕士研究生，2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予权单位，开始独立招生硕士研究生，2017 年开始与武汉大学、西安交通大学等高校联合培养博士研究生，2018 年被湖北省列入“双一流”建设高校，成为湖北省博士授权单位立项建设高校。

学校拥有包括现代医学、公共卫生与管理、生物与医药等三个湖北省十四五省级优势特色建设学科群在内的医、理、工、管等多学科协调发展的学科门类。临床医学学科 2017 年 3 月首次进入 ESI 全球排名前 1%，目前全球排名接近前 3%。现设有基础医学、临床医学、医学技术等三个一级学科学术硕士学位授权点；临床医学、护理、药学、口腔医学、公共卫生、公共管理、生物与医药、应用心理等 8 个专业硕士学位授权点。近期学校又申报获批了实验肿瘤学、生殖医学和医学营养学等三个自主设置二级学科硕士学位点。基础医学、临床医学学术学位授权点和护理、临床医

学、药学三个专业硕士学位点已通过国家学位授权点专项合格评估。

2021年,招生硕士研究生493人。其中,全日制442人,非全日制10人,同等学力23人,留学研究生18人。研究生招生状况稳步向好,校外生源和高分人数同比提升。

表1 2021年各学位点研究生招生情况一览表(单位:人)

学位点	全日制	非全日制	同等学力	留学研究生	合计
基础医学(1001)	40	/	/	/	40
临床医学(1002)	17	/	/	/	17
临床医学(1051)	255	/	20	18	293
护理(1054)	28	6	/	/	34
药学(1055)	19	/	/	/	19
医学技术(1010)	13	/	/	/	13
口腔医学(1052)	38	/	3	/	41
公共卫生(1053)	32	4	/	/	36
合计	442	10	23	18	493

表2 湖北医药学院2020-2021年校外生源和高分人数情况

年份	报考人数 (人)	报考校外 生源(%)	录取人数 (人)	录取校外 生源(%)	320分及以 上人数占比
2020年	1095	20.27%	396	34.34%	67.93%
2021年	1547	26.57%	458	47.82%	69.21%

截止2021年12月,我校共有在校研究生1358人,其中全日制学硕166人,全日制专硕804人,非全日制专硕30人,同等学力研究生56人,留学研究生45人,联合培养硕士研究生257人。有5个学位点有硕士毕业生,共计154人,其中学硕30人,专硕124人。

表 3 湖北医药学院 2021 年硕士毕业生人数一览表

学位点	全日制	非全日制	留学研究生	合计（人）
基础医学（1001）	17	/	/	17
临床医学（1002）	13	/	/	13
临床医学（1051）	78	/	21	99
护理（1054）	7	3	/	10
药学（1055）	15	/	/	15
合计	129	3	21	154

2021 年，国内毕业研究生 133 人。就业状况良好，一次性就业率 87.5%，毕业后三个月内就业率为 96.3%。

图 1 湖北医药学院 2021 年研究生就业情况分布图（单位：人）

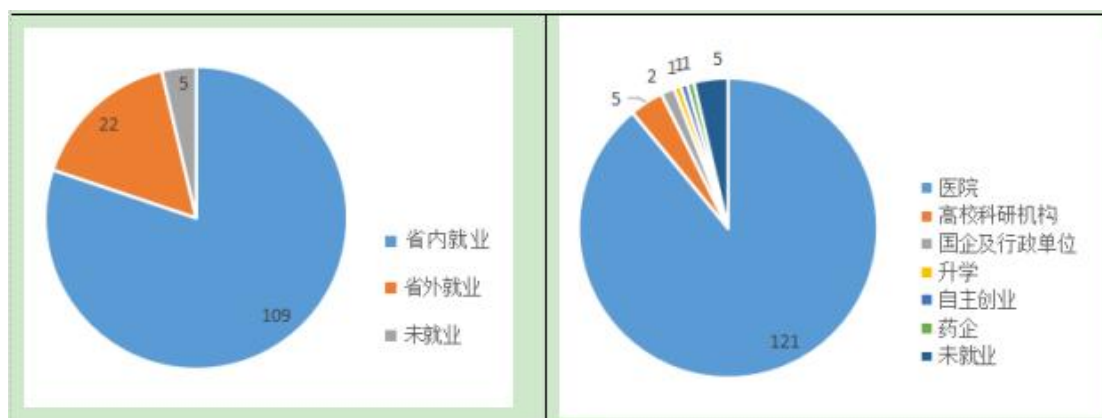


表 4 近五年研究生毕业、学位授予及就业情况一览表

年度	毕业人数（人）		授位人数（人）		国内学生 就业率（%）
	本国学生	留学生	本国学生	留学生	
2017 年	30	17	30	17	100
2018 年	45	20	45	20	100
2019 年	47	17	47	17	100
2020 年	82	10	84	10	100
2021 年	133	21	140	21	98.60

学校现聘有硕士研究生导师 705 人。其中，正高级职称 342 人，副高级职称 327 人；具有博士学位 320 人，占比 45.4%。

2021 年，学校制定出台了《“十四五”研究生教育创新工程实施方案》、《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《新时代研究生党建与思政工作实施细则》等制度，推进实施校院两级管理，压紧压实学校、二级学院、学位授权点、导师等各级责任清单，进一步严格实施导师遴选、培训、考核，强化学生思想政治工作。2021 年，学校成为全省高校学科进位最快的高校之一，获批综合奖补经费位居全省第一；学校科技量值位居湖北省医学院校第三名、省属第一名，一门研究生课程获得首届全国教材奖二等奖，一门研究生课程入选教育部课程思政示范课程。

二、研究生党建与思政教育工作

2021 年，湖北医药学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以喜迎建党 100 周年为契机，以党史学习教育为主线，深入开展研究生党建与思政工作，引领全体研究生把服务健康中国战略作为责任使命，刻苦学习和研究，努力成为德才兼备的高层次应用型医药卫生人才。

（一）注重完善机制，着力配强思政工作队伍。2021 年，学校制定出台了研究生党建与思政工作系列文件，建立完善了党委统一领导、学校党建与思政部门齐抓共管、研究生院统筹协调、各二级学院主抓落实、研究生党组织、专兼职思政队伍和导师具体组织实施、研究生自我教育管理的新时代研究生党建与思政工作体制机制。研究生院现有专职管理干部 11 人，统筹负责全校研究生教育和学科建设工作。各二级学院设有科研与研究生教育办公室，具体负责研究生党建、思政和培养各项具体工作的组织实施。各培养单位在研究生院和相关二级学院的统筹安排下开展工作。2021 年，学校开展了新一轮研究生兼职辅导员和班

主任遴选工作，选聘兼职政治辅导员 11 人，班主任 5 人。选优培强研究生党支部书记 12 人，支部书记一般由二级学院（培养单位）研究生教育办公室党员干部和优秀博士教师兼任。

（二）注重方式载体，着力加强学生思想教育。2021 年是建党 100 周年。扎实开展党史学习教育。重点围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会、建党 100 周年庆祝大会等大会上讲话和党的十九届六中全会精神等主题，分党委和支部书记讲党课 10 次，组织研究生各班级开展政治学习 21 次，开展理论宣讲 4 次，线上学习 3 次。同时，组织师生观看红色电影，探访全国爱国主义教育基地，引导广大研究生传承红色基因，赓续红色血脉，深刻认识“两个确立”的重大意义，坚决做到“两个维护”。**强化课堂教学主渠道教育。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开全开好研究生思想政治理论必修课 2 门，选修课 6 门；注重课程思政，李珊、李丹丹等老师负责的“医学分子生物学”研究生课程入选国家教育部课程思政示范课程，8 名教师入选课程思政教学名师和教学团队。**认真开展研究生学术道德教育。**开设学术道德教育课程 1 门，举办 10 场学术道德教育报告会，将学术道德教育融入日常学术活动，对学术失德“零容忍”。**开展社会实践和志愿服务活动。**2021 年下半年，我校百余名研究生深入十堰市茅箭区，协助当地疾控部门开展流调；连续第 8 个年头深入丹江口市龙山镇先后以流行病学调查、科技推广、健康科普、支医支教、社会调查等形式开展“医洒乡村”志愿服务社会实践和志愿服务活动，研究生“健康青春行·医洒乡村”实践团队成功入选湖北省教育厅“百校联百县—高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”省级项目。**推进研究生基层党建创优。**将党员教育与研究生的实践需求、学术科研相结合，积极创新党内政治生活；坚持以“两学一做”为基本内容，以“三

会一课”为基本制度，以主题党日为活动载体，形成研究生党建工作常态化机制；2021年启动开展“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”遴选培育工作。

（三）注重团学组织，着力加强校园文化建设。学校注重建立完善研究生会、团支部、班委会等团学组织，为研究生自我教育、自我管理、自我服务搭建平台。2021年，组织召开了第四次研究生代表大会，听取研究生会工作报告，选举产生了新一届研究生会。各二级学院按照研究生所在年级调整设置了团支部、班委会。持续开展“研途有我”系列学术文化品牌创建活动。举办了2021年“研途有我”医学影像技能大赛、研究生创新论坛、口腔临床技能竞赛、“发现科学之美”科学摄影大赛等。

（四）注重解决问题，着力加强学生事务管理。完善“三助一辅”体系建设，引导研究生在参与实践的过程中加强自我教育。组织开展研究生职业规划和就业创业活动，帮助研究生树立正确的择业观和就业观。加强研究生心理健康教育 and 咨询工作，不定期开展心理问题排查，开展有针对性的咨询服务和团体辅导活动。服务研究生生活，为安心舒心开展研学提供保障。租用专门车辆“点对点”护送到校外培养单位学习的2021级研究生新生，在汇诚、汇信A、十八套公寓加装智能门禁系统，方便学生夜班进出；优化热水供养方式，方便了近800名研究生生活，得到了学生的一致好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

修订印发了2021版《研究生手册》和《研究生导师手册》，进一步完善了以“服务需求、提升质量”为主线的研究生教育培养和学位授予质量标准。

（一）健全课程建设制度，学位点课程体系进一步优化。2021年，全校各单位组织开展了全国研究生教育大会精神学习研讨活

动，各培养单位组织学习贯彻教育部《学术学位研究生核心课程指南》和《专业学位研究生核心课程指南》，并完成了《2021级培养方案》和《研究生课程管理规定》《研究生中期考核办法》等制度修订工作。推进“十四五”期间研究生课程建设规划与实施，明确了特色课程、校级精品优质课程、网络在线课程、双语课程等建设目标与要求，启动教学改革示范课程、课程思政教学团队和教学名师培育建设工作。2021年，我校《医学分子生物学》入选国家教育部课程思政示范课程，“现代生物医学进展与安全技术操作在线课程群”完成课程拍摄，“大数据背景下的数据工具在线课程群”已启动建设工作。贯彻落实《指南》要求，优化研究生课程设置和培养方案，进一步强化学术学位课程的学术性与专业学位课程的应用性。推进线上、线下融合式教学方式改革，为了常态化应对新冠疫情，2021年在研究生课程中增加了“学习通”和SPOC网络课程的门类——从2020年的7门增加至11门，建成了《中国特色社会主义理论与实践》《循证医学》《临床思维与沟通》等研究生网络在线课程，创新式应用学校智慧教室，实现“多教室双向互动教学”。

（二）落实导师选聘制度，遴选、培训、考核更加规范。2021年，学校修编《研究生导师手册》（上、下两册），作为导师手边本遵照实施。**严格导师选聘条件。**强调师德师风与带教能力。2021年，学校组织遴选了191名新任研究生导师。**强化导师研修培训。**2021年8月，学校层面举行了1期全校新任导师培训会，邀请首都医科大学专家团队为导师们介绍研究生培养与带教经验。各二级学院/培养单位也相继举办了硕士生导师业务培训会。**完善导师组制度。**以科研项目或科研问题为导向，鼓励不同学科领域的导师组成导师组，形成科教协同团队，合作培养研究生。投入420万元用于特色学科群建设，以学科建设优化导师资

源配置，提高研究生培养质量。**加强师德师风建设。**2021年，学校组织修订《湖北医药学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，将“科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德”作为导师培训/考核的重要内容，健全学术不端行为预防和处置机制。**严格导师考核激励。**对认真履行导师职责、考核合格的导师，在职称评定时每年认定30个标准学时。导师考核不合格者，停止招生一年，连续3年导师考核不合格的，停止其招生资格。2021年度，评选出21名优秀硕士生导师，为获得优秀研究生导师荣誉者，颁发荣誉证书和2000元/人的奖励，推荐媒体宣传报道优秀导师事迹。

（三）严格学术训练制度，研究生学术规范意识显著提升。贯彻落实国务院、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》精神，突出研究生的基础理论、知识、技能学习与研究生专业学术训练。

——持续强化对研究生科研项目经费支持力度。2020-2021年，我校进一步优化《湖北医药学院研究生科技创新项目申报要求》，强化项目申报与评审，在每年约100万元资助基础上，划拨79万元经费资助54项研究生科技创新项目，如表5。项目内容涵盖癌症治疗、心脏疾病、生殖问题、药物研发等领域，资助力度与额度远超同类高校。

表5 2021年划拨经费支持研究生科技创新项目情况

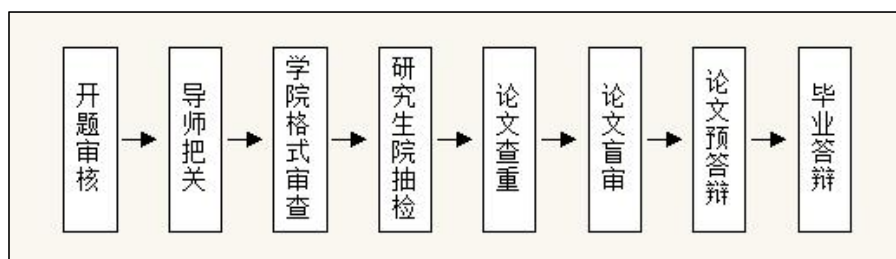
所属学科	代码	立项数（个）	金额（万）
基础医学	1001	13	30
临床医学	1002	6	12
临床医学	1051	16	16
口腔医学	1052	4	4

公共卫生	1053	4	4
护理	1054	3	3
药学	1055	6	6
医学技术	1010	2	4
总计		54	79

——**支持研究生参加学术交流与成果展示。**学校修订《湖北医药学院申请硕士学位发表论文的规定》《硕士研究生优秀学位论文评选办法》等制度，从政策和经费上大力支持研究生参加国内外高水平学术会议，继续推进“定期培训+不定期指导”做法。在2021年6月，依托大型学术盛会武当国际论坛，开展了“心血管疾病”主题“湖北医药学院武当国际论坛暨第一届研究生创新论坛”，6名研究生代表团队将优秀学术成果通过学术论坛向外展示。开展了2021届研究生优秀学位论文评选，15篇文章获得我校优秀硕士学位论文。

——**严抓学位论文开题、答辩管理和格式规范及学术标准。**2021年，严格执行研究生开题“须阅读足够数量的文献，撰写符合规定的综述”的规定。在答辩前，增加研究生开题报告与学位论文格式审查环节。严格要求所有毕业生答辩前必须通过查重与双盲评审。严抓学位论文的格式规范和答辩规范。研究生院对答辩小组成员也做严格规定并予以巡查，保证必须至少有3位正高级职称专家，2名校外专家，1位跨学科专家参与答辩。从研究生开题到毕业答辩，设置以下8道关口，严把研究生学位论文撰写质量。

图 2 湖北医药学院硕士研究生学位论文质控流程图



研究生毕业后，硕士纸质学位论文进入图书馆，全校师生可自由阅览。通过“一手抓内容审查，一手抓形式审查”的做法，提高研究生的治学态度与对格式问题重视程度。

（四）完善学术交流制度，国内、外合作交流有序推进。我校根据教育部等八部委出台《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，完善研究生学术交流制度，创新实施研究生学术交流与管理。深入开展国内外学术交流与合作。划拨专项经费支持武当国际医学论坛、“世界著名科学家来鄂讲学计划”、承办高水平专题医学学术会议，大力支持知名专家、学者到我校开展讲座。2021年，我校在做好疫情防控的同时，举办了第四届武当国际医学论坛，承办了“中国解剖学会组胚分会2021年学术年会”，召开了30余次医学类重点学术会议，50余名国内外知名专家学者通过线上、线下形式开展学术讲座。

（五）推行特色资助制度，六位一体资助体系富有成效。学校进一步完善和落实奖、助、贷、补、扶、帮“六位一体”研究生资助体系。2021年，受疫情影响，财政下行压力加大，学校与附属医院共同努力，通过优化支出结构，安排增量资金重点保障研究生教育工作，全年投入783.8万余元用于研究生各类奖助学金发放。在“奖”的方面，全员覆盖、强调成绩。奖学金体系包括学业奖学金、优秀新生奖学金、优秀研究生奖学金、研究生国家奖学金等种类，实现了学业奖学金全覆盖。在“助”的方面，基数保底、回馈付出。助学金包括国家助学金、助研、助教、助

管（三助）津贴以及困难补助。在“补”的方面，形式多样、突出贡献。研究生生活补贴包括学校生活补助、医院生活补助及实践基地所在地方人才补助。在“贷”的方面，落实政策、讲求效率。每年度，学校会派专人为新入学研究生宣讲、解读国家助学贷款政策，设立学生及家长解疑答惑平台，帮助所有家庭贫困、有意愿贷款的研究生都能及时收到贷款。在“扶”的方面，面向未来、激励创新。学校设立了研究生项目扶持资金，支持研究生创新创业和学术交流。2020-2021年，划拨182万元项目经费资助97项研究生科技创新项目，资助力度与额度远超同类高校。学校每年选派研究生到英国、美国、新加坡等国高校进行海外研修和交流学习，除全额报销路费外，还根据研究生在外时长给予3000-20000元的津贴补助。在“帮”的方面，精准对接、注重尊严。学校设立了研究生困难帮扶基金、医疗帮困基金，在研究生本人遭遇重大变故、罹患重大疾病，或家庭面临重大难题时及时介入，给予资金、物质或医疗帮扶，保证研究生顺利完成学业。根据教指委常模与麦克斯调研反馈数据，以上举措对研究生安心科研、努力学习起到了很好的促进作用。

表6 湖北医药学院研究生受资助情况一览表

奖助类别	资助标准及范围	发放对象
国家助学金	600元/生/月×10月	全日制研究生
国家奖学金	2万元	优秀研究生（占比3%）
学业奖学金	一年级：8000元/生， 二、三年级：10000元/生/年（40%） 8000元/生/年（60%）	全日制研究生
学校助学金	200元/生/月×10月	全日制研究生
校新生奖学金	3000-5000元	优秀新生
校优秀研究生	2000-5000元	评选比例>30%

“助研”津贴：300-1000 元/生/月	全日制学硕研究
“助教”津贴：按实际课时量计	参与助教岗研究生
“三助一辅”	
“助管”津贴：300 元/生/月×10 月	参与助管岗研究生
辅导员助理津贴：300 元/生/月	任辅导员助理研究生

四、研究生教育改革情况

2021 年，学校成立了各专业研究生教育指导委员会和校、院两级研究生教育质量控制委员会，出台了《湖北医药学院“十四五”研究生教育创新工程实施方案》，扎实推进研究生教育改革工作。

（一）深化人才培养改革。2021 年度，我校划拨经费近 10 万元予以支持 20 余项研究生教学改革研究项目。如表 7，其中涉及教学方法研究、研究生培养模式探讨、研究生思政教育管理机制探索、非全日制研究生管理模式研究、导师队伍能力建设、研究生医学人文课程设置研究等等课题。

表 7 2021 年研究生教育教学研究项目资助计划一览表

序号	姓名	项目名称	所在学院	项目类别	额度(万)	立项编号
1	陈全新	对分课堂“六环教学法”在研究生思政课中的应用研究	马克思主义学院、人文社会科学学院	重点项目	0.5	YJ2021001
2	张桃桃	护理专业学位硕士专业课“课程思政”现状及发展对策研究	护理学院	重点项目	0.5	YJ2021002
3	彭春艳	学术型临床检验技术专业研究生培养模式探讨	生物医学工程学院	重点项目	0.5	YJ2021003
4	程利	护理硕士专业学位研究生课程教学模式改革的实践	护理学院	重点项目	0.5	YJ2021004

序号	姓名	项目名称	所在学院	项目类别	额度(万)	立项编号
5	郭俊	医学研究生思政教育管理机制及方法研究	研究生院	重点项目	0.5	YJ2021005
6	郗雪艳	三级培养模式下”闭环式”质量监控体系对提升研究生培养质量的探索	基础医学院	重点项目	0.5	YJ2021006
7	张素芳	护理非全日制研究生管理模式研究	护理学院	重点项目	0.5	YJ2021007
8	刁红录	创新团队对研究生创新能力培养的作用研究	生物医学工程学院	重点项目	0.5	YJ2021008
9	吴珍	临床思维专项培训课程对提高专业型硕士研究生临床思维能力的研究	第一临床学院	重点项目	0.5	YJ2021009
10	王丽	临床学院硕士研究生教育管理队伍建设研究	第四临床学院	重点项目	0.5	YJ2021010
11	商丽	新时代医学研究生社会责任感发展现状及培养路径研究	护理学院	一般项目	0.3	YJ2021011
12	朱树贞	基于行动研究的护理硕士专业学位临床实践模式构建与实施	护理学院	一般项目	0.3	YJ2021012
13	崔婉星	课程思政背景下的研究生医学人文课程设置	马克思主义学院、人文社会科学学院	一般项目	0.3	YJ2021013
14	张振桐	护理硕士专业学位研究生护理软技能现状及培养机制研究	护理学院	一般项目	0.3	YJ2021014
15	胡图强	与基础医学院跨学科交流提升口腔研究生创新能力的研究	口腔医学院	一般项目	0.3	YJ2021015
16	刘俊	叙事教育在培养护理研究生人格修养中的应用	护理学院	一般项目	0.3	YJ2021016
17	孙燕	我校药理学与毒理学学科发展竞争力分析	图书馆	一般项目	0.3	YJ2021017
18	宋金辉	地方医学院校研究生导师队伍能力建设研究	第四临床学院	一般项目	0.3	YJ2021018

序号	姓名	项目名称	所在学院	项目类别	额度(万)	立项编号
19	程鑫华	医学专业研究生课程体系建设和教学方式改革研究	第三临床学院	一般项目	0.3	YJ2021019
20	陈光斌	PDCA 循环工具结合 PBL 教学法在影像专业学位型研究生科研实践中的应用研究	第三临床学院	一般项目	0.3	YJ2021020

——**优化研究生招生选拔流程**。利用网络、媒体和报告会等渠道，全面开展研究生招生政策、医院规培政策解读。推行“一岗双控、多岗监督”机制，扩大培养单位和导师在招生录取、师生双选中的自主权。优化研究生招生复试与线上面试硬件设备条件，提升“线上复试”安全性、便利性和工作成效。

——**探索“学校-培养单位-导师-教师-校友”多层面的就业推荐渠道**。从就业率、就业单位类型、就业地区等方面分析研究生就业状况，并提出优化策略。鼓励毕业研究生参与国家教指委“研究生教育满意度”常模跟踪调查，委托第三方机构（麦克斯）为我校研究生就业情况做跟踪调研，将常模数据与调研相关数据反馈到学院，以调整优化研究生培养工作。

——**实施“十四五”研究生教育创新工程**。从研究生思想政治教育、学科建设、研究生优质教学资源建设、研究生能力培养、研究生导师队伍建设、研究生管理体系、研究生教育保障体系、研究生招生与就业发展等八大方面，整体布局，提出建设举措。

——**狠抓过程监管，助推质量提升**。2021年，在试运行基础上正式启用研究生管理系统，应用电子平台规范管理流程。成立专业研究生教育指导委员会和校、院两级研究生教育质量控制委员会，严格论文过程管控。制定《湖北医药学院来华留学研究生质量提升实施方案》，修订《湖北医药学院非全日制、同等学力研究生质量管理实施办法》，补足之前在研究生课程质量监控、来华留学生授位质量监管、非全日制、同等学力研究生质量控制

等方面的短板，让研究生过程管理更加规范，培养与学位授予质量稳步提升。

——**理顺归属关系，建强培养基地。**2021年，在地方政府支持下，十堰市太和医院、十堰市人民医院成为我校直属附属医院，为我校研究生培养、学科建设及更名大学提供了重要支撑。2021年9月，我校研究生院与各基地就研究生培养与基地建设展开座谈，进一步明确培养与质量要求。我校先后与武汉市第四人民医院、武汉市陆军总医院、武汉市中心医院、湖北省妇幼保健院、湖北省第三人民医院这些有着成熟研究生培养经验的医疗单位签订研究生培养协议，进一步扩展了研究生培养基地。

表8 湖北医药学院专业学位研究生培养基地数量一览表

代码	硕士点	获批年份(年)	实践基地数 (个)	省级研究生 工作站数(个)	学生数(人)
1051	临床医学	2014	14	4	635
1054	护理	2014	8	4	84
1052	口腔医学	2018	10	4	79
1053	公共卫生	2018	11	6	61
1055	药学	2018	12	8	46

——**实施产教融合，促进职业衔接。**2021年，先后与人福药业、湖北省三鑫生物、十堰市疾控中心等多家单位签订基地共建与研究生培养协议，在培养点建设、经费分担、招生选拔、人才培养、考核评价等方面进行合作。推进医学心理、公共管理、生物与医药三个学位点研究生招生与培养准备工作，督导优化培养方案、导师选聘和产教融合实践平台建设。

(二) 加强教师队伍建设。2021年，根据我校研究生培养需要，新遴选191位硕士研究生导师。硕士研究生导师队伍从514人增加至705人，共计826人次。

表 9 湖北医药学院硕士研究生导师队伍数量一览表

学位点	学位类型	导师人数（单位：人）
基础医学（1001）	一级学科硕士点	54
临床医学（1002）	一级学科硕士点	131
医学技术（1010）	一级学科硕士点	23
临床医学（1051）	专业学位硕士点	477
护理（1054）	专业学位硕士点	43
药学（1055）	专业学位硕士点	23
口腔医学（1052）	专业学位硕士点	39
公共卫生（1053）	专业学位硕士点	36
合计		826

——**强化二级学院和培养单位在导师队伍建设中的主体地位。**在研究生的导师遴选工作中，学校逐步把研究生导师初选权下放至各学位点。在导师培训中，实施“学校—学院—科室”三级培训体系，加大了学位点和二级学院在导师选聘、考核、优秀硕导推荐和导师退出中的决定权。

——**发挥学术组织的管理效能。**2021年，调整了学校学位评定委员会、研究生教育指导委员会、学术评定委员会、研究生教育质量控制委员会等学术组织的成员，遴选一批懂专业知识与学科发展规律、清楚学科与学位点发展瓶颈、在实践领域有丰富经验的高层次专业人员的专家加入。让业内专家在审议和把关培养方案、承担专业课程教学，指导审核学位论文等方面发挥作用。

——**进一步落实“双师型”师资结构和“导师组”制度。**本年度，以现代医学、公共卫生与健康、生物与医药获批省级特色学科群为契机，我校认真编制《湖北省优势特色学科群建设项目五年规划》和2022年学科群建设计划；同时，推动设置二级学科点，顺势将交叉学科团队建设、“导师组”建设作为优势学科群建设的重要抓手。搭建学科与专业交流平台，加快团队科研氛

围营造和“双师型”师资结构构建，推进学院之间、学科之间、导师之间深化合作，实现双赢或多赢。

（三）强化科学研究工作。2021年，学校瞄准学科前沿，组建三个新型优势学科群，将重要资源向大平台、大项目倾斜，力求产出大成果，推动学科大发展。开展交叉学科申报与建设，成功申报两个交叉学科（实验肿瘤学和医学遗传学）和一个自主设置二级学科（临床营养学）。

——**强化政策激励。**进一步修订完善了《湖北医药学院学科建设奖励办法》《湖北医药学院科技奖励办法》。2021年度，我校发放科技奖励500余万元、学科建设奖励92.75万元，进一步激发研究生导师和研究生团队立足学科、攻克难题，勇攀高峰。

——**强化平台建设。**以创建“国家产教融合研究生联合培养基地”和“国家产教融合创新平台”为目标，在原有14个省级科研平台，6个省级研究生工作站基础上，2021年新增十堰东风口腔医院、十堰市疾病预防控制中心、十堰市职业病防治院、湖北济世药业有限责任公司、湖北金水源生物科技有限公司5个省级研究生工作站。

——**支持创新创业。**2021年划拨79万元用于研究生创新创业项目扶持资金，加强对创新创业课题项目的规范化管理与实施，鼓励研究生面向当今社会亟需解决的社会问题，面向实践创新的需求设定课题；对无明显工作进展的项目负责人进行及时监控和及时干预或取缔。

（四）传承创新优秀文化。一是开展“党史+校史”学习教育，通过线上、线下形式传承与传播党史知识与优秀校园文化，把党史学习教育和校史校情结合起来，向研究生讲述“三线建设”和“南水北调”工程建设故事，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”的湖医药精神。二是开设文化素质教育课程。

科学设置中国特色社会主义理论、自然辩证法、医师人文与医学伦理、临床思维与人际沟通等人文课程，培养研究生家国情怀、人文素养和批判性思维。三是讲好“抗疫”思政大课。通过讲述我校研究生导师罗杰、钟森，彭春艳、孟忠吉等国家级和省市级抗疫英雄的感人故事，弘扬伟大抗疫精神。

（五）开展国际合作交流。2021年度，安排我校2名教师和邀请3余名国外知名专家学者通过线上形式开展学术讲座，1名教师出国开展合作研究；与新加坡国立大学杨潞龄医学院通过视频会议方式达成了学术交流与交换生、游学生项目合作协议，至此我校与国外签订合作以协议高校已30余所。2021年，招生留学生122人，其中，临床医学专业硕士研究生新生13人。目前，在校留学研究生35人，累计招生留学研究生130名。为减轻疫情冲击，我们积极推行网络线上教育，已经开出《医学统计学》《临床科研设计》《实用医学中文》等7门线上课程。本年度继续进行留学研究生与国内研究生论文统一格式审查、论文查重与双盲评审，为受疫情影响的2019至2020级来华留学研究生延长一年学习时间。

五、教育质量评估与分析

学校坚持以评促建、以评促改、以评促管，深入开展学科建设和研究生教育质量评估与分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析。学校在2021年5月组建了湖北医药学院硕士学位授权点合格评估领导工作小组，制定了《湖北医药学院2020-2025年研究生学位授权点合格评估工作方案》，确定了四个学位点参加2020-2025年研究生学位授权点周期性合格评估，三个学位点参加2022年的专项合格评估。2021年6月至2022年1月，先后5次召开合格评估工作推进会，研究生院组织专家组，先后9次进入各二级学院相关学位点开展

初评指导。

表 10 湖北医药学院 2020-2025 年参加评估学位点一览表

评估类型	参评学位点	时间
周期性合格评估 学位点	基础医学（1001）	2020-2025 年
	临床医学（1002）	2020-2025 年
	护理（1054）	2020-2025 年
专项合格评估 学位点	临床医学（1051）	2020-2025 年
	医学技术（1010）	2022 年
	口腔医学（1052）	2022 年
	公共卫生（1053）	2022 年

存在问题分析：一是学位点学科布局调整有待进一步优化。学科布局考虑学校学科实力因素多一些，围绕国家急需优化学科结构及建设重点、大力发展应用学科、交叉学科和战略性新兴产业等谋划不够。二是临床类专业硕士培养受医教协同矛盾影响制约。“四证合一”临床专硕总体规培招生中占比受限，招生专业与导师带教能力不甚匹配；临床/口腔专硕课程学习、科研与论文工作的时间和精力投入极为有限，论文水平不够高；临床专硕在导师所在科室转科时间有限，导师指导的跟进往往不甚理想。

（二）学位论文抽检情况及问题分析。2021 年，学校进一步修订完善了学位论文规范、查重和盲评规则和核查办法。要求导师严格把关学术规范和科学伦理，通过严格的学位论文格式审查查重、第三方平台论文盲评和严格的学位论文答辩管理不断提高学位论文质量。2021 年，我校按照《湖北省硕士学位论文抽检实施办法》，认真做好 2021 年度抽检论文报送，开展了 2018~2019 学年度硕士学位论文抽检工作。根据上级反馈情况看，从 2017 年以来我校所有参加湖北省论文的抽检通过率均为 100%。

存在问题分析：二审论文的抽检盲审比例需要进一步加大，对最终定稿论文抽检需更加科学、严格；答辩流程需要进一步细

化规范。

六、改进措施

（一）做好顶层谋划，优化研究生学位点整体布局。深入研究健康中国、健康湖北计划，胸怀国之大事，进一步优化实施学校十四五学科建设规划。统筹行业和学科发展急需，优化学科布局，将研究生教育作为增强办学实力、凸显办学优势、服务国家需要的重要抓手，推进学校 2021 年获批的优势特色学科群建设稳步实施。统筹升大与申博，建强优势特色学科。通过博士点建设提升学校品牌影响力，提高学科发展内涵和专业竞争水平，推进联合博士培养，为博士点获批与自主培养博士做好工作准备。**理顺体制机制，促进科教医教融合。**以直属附属医院建设为契机，理顺临床学院与附属医院科教管理关系，尽快实现研究生教育管理一体化，促进医教融合。

（二）做好自我评估，健全质量控制体系。以学位点专项合格评估与周期性合格评估指标体系为指引，查漏补缺，以评促建，实现学校外请专家评价与上级抽评“双过关”，研究生培养质量与学位点水平“双达标”。加强研究生培养内部质控体系建设，规范导师指导考核，加大学生学位论文抽检盲审比例，加强对培养单位研究生教育相关制度执行情况的督导检查，建立完善“学校-二级学院-学位点”三级质量评价体系。

（三）争取政策支持，解决培养基地发展瓶颈问题。争取省卫健委支持，解决“四证合一”临床专硕在总体规培招生中占比政策限制因素和附属医院急诊等特殊科室规培考核暂缓招生问题，确保“四证合一”临床专硕研究生招生培养不收其他因素干扰。进一步拓展临床专硕培养基地，在武汉等省内城市洽谈 2-3 所符合条件的医院，联合共建研究生实践基地。

（四）加强党建引领，全面提升研究生培养质量。加强和改

进研究生党建与思政工作，开展“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”双创活动。发挥课堂主渠道作用，抓好研究生思政课程与课程思政，继续开展课程思政示范课程创建。召开研究生党建与思政工作会议，进一步明确学校、二级学院、学位点、导师、辅导员、班主任责任清单，形成“三全育人”格局。持续开展“研途有我”志愿服务和社会实践，擦亮“医洒乡村”“研究生学术论坛”“研究生技能大赛”等活动品牌。